

## Biographie des auteurs

Milburga Atcero est enseignant-chercheur à Makerere University, Business School. Elle est docteur en Didactiques des Langues, Cultures et Civilisations, titre obtenu à la Sorbonne Nouvelle, Paris 3, avril 2013. Elle s'intéresse à la recherche sur les technologies de l'information et de la communication et le développement de l'expression orale en français sur objectif spécifique dans le contexte ugandais.

Augustin Emmanuel Ebongue est Maître de Conférences à l'Université de Buea, dans la partie anglophone du Cameroun. Il enseigne la linguistique française, l'analyse du discours, le français langue étrangère. Il est auteur de plusieurs articles scientifiques et d'ouvrages collectifs sur le bilinguisme, les parlers jeunes urbains, la sociolinguistique en Afrique, le contact de langues, l'analyse du discours.

**Béatrice Yanzigiye** est enseignant-chercheur à l'Université du Rwanda /Collège de l'Education (UR-CE). Elle est docteur en Études Françaises, Francophones et Comparées, titre obtenu à l'université Michel de Montaigne/Bordeaux3/France. Elle est membre de l'Académie Rwandaise de Langue et de Culture. Elle est également directrice du Centre d'Apprentissage de la Langue et de la Culture Chinoises au Rwanda. Ses intérêts de recherche portent sur la littérature comparée, la critique littéraire et les études féminines

Jean-Aimé Pambou est docteur NR de l'Université Aix-Marseille 1, Provence. Maîtreassistant (CAMES) de Sociolinguistique et Français, langue étrangère, il travaille sur des questions de normes endogènes du français et sur la sociodidactique du français, langue seconde. L'analyse des erreurs d'apprenants, l'enseignement/apprentissage de la grammaire descriptive moderne, l'interdisciplinarité et l'ingénierie de la formation lui ont permis d'être associé à des équipes de recherche internationale.

Didace Kaningini Kyoto est enseignant-chercheur à l'Institut Supérieur Pédagogique de Bukavu, au département de Français-Langues africaines. Gradué en Français, Linguistique africaine et licencié en Pédagogie appliquée, option Français, il est titulaire d'une maîtrise (Master 2) en Sciences du langage, spécialité Didactique du Français et des Langues africaines. Il prépare une thèse dans la même orientation.

Fulgence Manirambona est enseignant attaché à l'Ecole Normale Supérieure depuis novembre 2000. Il a partagé cette vie professionnelle avec la formation à l'Université du Burundi, à l'Université de Limoges et à l'Université Libre de Bruxelles. Sa thèse soutenue en mai 2011 est en cours de publication. Par ailleurs, deux de ses articles sont déjà publiés et un autre est sous presse. Il est aussi chercheur au sein du module « LI.LA.C » (Littératures et Langues en contacts) de l'Unité de Recherche LADISCO de l'Université Libre de Bruxelles.

Adeline Simo-Souop est titulaire d'un doctorat en sciences du langage obtenu à l'Université de Provence (Aix-Marseille). Elle est actuellement chargée de cours de sociolinguistique et de linguistique française à l'Université de Buea (Cameroun). Ses travaux portent principalement sur la description des variétés du français au Cameroun et sur la didactique du français en contexte plurilingue.

Guy-Roger Cyriac Gombé-Apondza est membre de l'Académie Africaine de Langues (ACALAN, sous-commission Lingala), Chef du Département des Sciences du Langage à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de l'Université Marien Ngouabi, Brazzaville au Congo où il a en charge les cours de linguistique générale, phonétique/phonologie, phonétique corrective et de syntaxe. Il est titulaire d'un CAPES de français et d'une thèse unique de linguistique africaine. Ses recherches portent actuellement sur le fonctionnement des langues bantoues du groupe C et sur les pratiques langagières du français en Afrique.

Alfred Mulinda est enseignant-chercheur au Département des Langues Etrangères et de Linguistique, Université de Dar es Salaam, Tanzanie. Il est titulaire d'un Mastère ès Lettres (Français Langue Etrangère) obtenu à l'Université de Genève. Ses intérêts de recherche portent sur la didactique des langues et les politiques linguistiques.

Jean-Claude Rédjémé est titulaire à la fois d'un Doctorat de 3ème Cycle de Lettres Modernes (Abidjan, 2000) et d'un Master 2 en Sciences de l'Information et de la Communication (Yaoundé, 2010). Actuellement, il est Chef de Département des Sciences de l'Information et de la Communication à l'Université de Bangui. Ses axes de recherche sont l'écriture et identité dans le roman africain, les particularismes linguistiques, la réception médiatique, les médiations technologiques dans l'enseignement.