

Profils des auteurs de ce numéro

Heloisa Albuquerque-Costa est professeur docteur de la Chaire d'Études Linguistiques, Littéraires et de Traduction en Français de la Faculté de Philosophie, Lettres et Sciences Humaines de l'Université de São Paulo, Brésil. Ses recherches portent sur les thématiques suivantes : formation de professeurs de français, didactique du français langue étrangère, enseignement/apprentissage du français sur objectif spécifique (FOS) et universitaire (FOU) en contexte présentiel et virtuel. Coordinatrice de français Centre de Langues de l'Université de São Paulo. Projets de recherche actuels : « Discours universitaires et préparation linguistique en français des étudiants partant faire des études en France » développé en collaboration avec l'Université de Lyon 2 et « Programme de Licence ès-Lettres Français/Portugais (PLI-France) »

Ancienne enseignante et responsable pédagogique à l'Institut Français de Valence (Espagne), **Sophie Aubin** est docteur en linguistique et didactique du Français Langue Étrangère de l'Université de Rouen (France). Professeur à l'Université de Valence (Espagne) de langue française et didactique du français, ses recherches universitaires se situent en didactique des langues-cultures pour l'enseignement-apprentissage de la musique de la langue française. Rédactrice en chef de la revue *Synergies Espagne* et directrice du pôle éditorial du Groupe d'Études et de Recherches pour le Français Langue Internationale (GERFLINT), sa recherche-action est consacrée à la réalisation du *Programme mondial de diffusion scientifique francophone en réseau* de ce groupe.

Laura Berenguer est Professeur et Traductrice assermentée en Langue Française, diplômée de l'Université Nationale de La Plata. Elle a obtenu le grade de Master 2 Recherche en Didactique des langues et des cultures de l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne, France. Professeur assistante de Grammaire Française I et de Langue Française I, à l'UNLP, elle assure aussi des cours au Colegio Nacional « Rafael Hernández ». Elle est Directrice de l'Alliance Française de La Plata.

Ali Kazwini-Housseini est Docteur en Sciences du Langage (Université de Rouen), diplômé en Langue, Littérature et Civilisation Russes (maîtrise obtenue à la Sorbonne-Paris IV) et licencié en droit des administrations publiques (Université de Rouen). Linguiste et juriste, il a été jusqu'en septembre 2015 chargé de cours en Questions européennes, Français juridique, Questions internationales à l'IPAG (Institut de

Préparation à l'Administration Générale) de l'Université de Rouen et en Français Langue Etrangère au Centre de Langues de cette Université. En septembre 2015, il a été nommé directeur de Cabinet du président de l'Université de Rouen.

Estela Raquel Klett est professeur titulaire de la chaire de Français à la Faculté de Philosophie et des Lettres de l'UBA où elle dirige le Département des Langues Modernes. Elle a publié une quinzaine de livres concernant l'enseignement du français ainsi que de nombreux articles dans des revues spécialisées. Ses recherches portent sur la compréhension des textes en langue étrangère, sur la phraséologie contrastive ainsi que sur la didactique des langues-cultures.

Cristina Heras est Professeur de Langue et Littérature Anglaises, diplômée de la Faculté des Humanités et Sciences de l'Éducation de l'Université Nationale de La Plata, Master 2 en Linguistique de la Faculté des Humanités et Sciences de l'Éducation, UNLP. Elle est également Chef de Travaux Pratiques de "Compréhension de textes en anglais" à la FaHCE, Université Nationale de La Plata et à l'Université de Luján, professeur d'anglais langue étrangère à l'École de Langues, UNLP.

Andrea Ismali Palma Neyra est titulaire d'un Doctorat en Sciences du Langage (École des Hautes Études en Sciences Sociales EHESS, France), d'un DEA Sciences du Langage EHESS et d'une Maîtrise en Sciences et Techniques spécialité Information et Communication Multimédias Université Paris VIII. Elle a été responsable de la Section Langues indigènes du Ministère de l'Éducation du Chili. Elle est professeur à l'Université de Valparaíso et a écrit divers textes dans le domaine de la recherche sur l'éducation interculturelle, l'analyse du discours et les nouvelles technologies.

Fabiana Inés Vieguer est Professeur de Langue et Littérature Françaises et Traductrice assermentée en Langue Française, diplômée de la Faculté des Humanités et Sciences de l'Éducation de l'Université Nationale de La Plata, Licence et Maîtrise FLE de l'Université Sthendal, Grenoble III et Master 2 en Didactique des langues et des cultures de l'Université Jean Monnet, Saint Étienne. Chef de Travaux Pratiques de "Compréhension de textes en français" Faculté des Humanités et Sciences de l'Éducation de l'UNLP, professeur de fle dans des lycées de la ville de La Plata et Responsable Pédagogique de l'Alliance Française de La Plata.