

Julia Morillas Climent

Colegio Nuestra Señora de Loreto, Valencia, Espagne



*Procesos educativos con TIC en la sociedad del conocimiento*¹. Manuel Cebrián de la Serra, María Jesús Gallego Arrufat, 2011. Madrid : Pirámide, 234 p.

ISBN : 978-84-368-2475-9

Depuis de nombreuses années déjà, « TIC » (Technologies de l'Information et de la Communication) est devenue une expression à la mode et s'est répandue dans les domaines les plus divers, notamment dans celui qui nous intéresse ici au premier chef : la recherche en didactique des langues. Les enseignants et les établissements scolaires visent à bien préparer l'apprenant pour qu'il s'intègre dans la société où la présence des TIC et la capacité à les utiliser de façon rapide et efficace sont jugées essentielles. Sans aucun doute, nous sommes face à une révolution dans la création de connaissances.

Dans de nombreux cas, nous apprenons à utiliser les TIC d'une manière autodidacte, mais ce n'est ni la seule option ni la plus généralisée ni la plus efficace. Remarquons que les nouvelles technologies nous offrent un énorme éventail de possibilités sur le plan éducatif. Mais, malgré ce potentiel, nous, les utilisateurs, ne savons toujours pas comment en profiter au mieux. Ce décalage s'explique en grande partie par un manque de formation des enseignants. C'est pourquoi, il est vital de fournir des stratégies et des procédés plus organisés dans le but de découvrir toutes les possibilités éducatives ainsi que des experts qui nous guident tout au long de ce parcours d'incertitudes et de nouveautés. Comment réaliser et réussir l'intégration des TIC dans les processus d'enseignement et d'apprentissage ? Telle est la principale question qui a guidé les auteurs.

Pour ce faire, les contenus de l'ouvrage de Manuel Cebrián de la Serna et de María Jesús Gallego Arrufat nous montrent de façon simple, claire et motivante non seulement les meilleures pratiques éducatives avec les nouvelles technologies, mais aussi les dernières avancées technologiques en matière d'éducation, offrant ainsi une réponse aux nouveaux défis et aux compétences clés pour la formation des enseignants. C'est à ce besoin de formation et d'information que ce livre entend répondre.

En ce qui concerne le contenu de l'ouvrage, celui-ci montre une approche très innovatrice des TIC dans les pratiques éducatives. Les chapitres sont organisés par compétences pédagogiques, à savoir : des compétences sur l'impact, la planification et l'organisation des nouvelles technologies en cours, et aussi sur les processus de communication et de signification des contenus que transmettent les médias par l'intermédiaire des TIC. D'ailleurs, les auteurs nous expliquent les critères valables pour la sélection de matériaux technologiques, les meilleurs outils sur Internet pour l'élaboration de nouveaux matériaux (vidéos, wikis, Blogs, etc.), et, en dernier lieu, ils nous montrent quelques ressources disponibles pour une autoformation en ligne.

En définitive, ce livre recueille l'information essentielle pour mettre en pratique en cours les Technologies de l'Information et de la Communication pour tous les niveaux éducatifs et les domaines de compétence, guidés par des experts en didactique (les auteurs sont des professeurs universitaires et des experts en technologie éducative de diverses universités espagnoles).

Cet ouvrage est destiné tout autant aux étudiants qu'aux professeurs de langue désireux d'enseigner le français par le biais des TIC. Ils pourront consulter ce travail en vue d'un enseignement plus innovateur et ludique. C'est un ouvrage à ne pas manquer pour les nouvelles générations d'enseignants, puisqu'il fournit des repères pour mieux connaître et comprendre les TIC et leurs pratiques, mais aussi les changements que leur développement et leur intégration dans le processus d'enseignement et d'apprentissage peuvent apporter dans la classe de langue. Certes, les professeurs ont un rôle déterminant à jouer dans la promotion et la diffusion des TIC de leur temps dans le cadre de l'éducation et de l'enseignement.

Note

1. Nous proposons cette traduction du titre en français : *Processus éducatifs avec les TIC dans la société de la connaissance.*