

## Profil des auteurs de ce numéro

**André Abbou** est ancien chargé de mission au HCLF, ancien directeur du service de la communication et de la diffusion en Français au commissariat général. Président de l'Observatoire Français et International des Industries de la Langue (OFIL), Professeur d'université émérite à l'Université de Paris, Éditeur de Camus dans la Pléiade (O.C. tome 1) et auteur d'articles et ouvrages consacrés à l'œuvre de celui qui avait fait de sa langue sa vraie patrie.

Ancienne enseignante et responsable pédagogique à l'Institut Français de Valence (Espagne), **Sophie Aubin** est docteur en linguistique et didactique du Français Langue Étrangère de l'Université de Rouen (France). Professeur à l'Université de Valence (Espagne) de langue-culture française à la faculté de philologie, traduction et communication (Département de philologie française et italienne) et de didactique du français à la faculté de Magistère (Master de formation des professeurs de français), ses recherches en didactique des langues-cultures sont particulièrement axées sur l'interdisciplinarité linguistique et musicale et l'enseignement-apprentissage de la musique de la langue française. Rédactrice en chef de la revue *Synergies Espagne* et directrice du pôle éditorial du Gerflint (Groupe d'Études et de Recherches pour le Français Langue Internationale), sa recherche-action est consacrée à la réalisation du *Programme mondial de diffusion scientifique francophone en réseau* de ce groupe.

**Marie Berchoud** est Professeur des universités à l'Université de Bourgogne (France) depuis 2003, après avoir enseigné à Paris-2, à l'Université d'Artois, à l'INALCO et à Paris-3. Elle forme des enseignants de FLE-S-M, FOS..., depuis 25 ans, avec un enthousiasme renouvelé par la diversité des étudiants, désormais, et plus qu'avant, mondiaux grâce aux technologies. Nombreuses publications scientifiques en sciences du langage et didactique du français.

**Serge Borg** est Professeur des universités, spécialiste des politiques linguistiques éducatives et de didactique des langues, directeur du département de français langue étrangère de l'université de Franche-Comté à Besançon et chercheur au laboratoire ELLIADD, responsable de l'axe : « Politiques linguistiques et contextes éducatifs » au sein du pôle CLD (contextes, langages, didactiques). Président du

Forum mondial Heracles, il est également vice-président fondateur du GERFLINT. Il est l'auteur d'un ouvrage sur La Notion de progression (Didier 2001). Directeur du centre de linguistique appliquée - CLA de l'université de Franche-Comté à Besançon (2004 à 2008), il exerce parallèlement les fonctions de vice-président délégué aux relations internationales et à la Francophonie. Il possède une longue expérience de la coopération culturelle, universitaire, linguistique et éducative, au sein du Ministère français des affaires étrangères et du développement international, pour lequel il exerce de multiples fonctions au sein des établissements de son réseau culturel, depuis plus de 25 ans. A ce jour, il a réalisé plus de 100 missions de formation, d'expertise, d'audit et de conseil dans le monde. Depuis 2013, il est également expert auprès de l'Institut Français.

**Jacques Cortès** est Professeur émérite de l'Université de Rouen (Linguistique générale, linguistique française et Didactologie des Langues-cultures). Après une carrière à l'étranger (Algérie, Japon, Maroc, Zaïre) pour l'Unesco, il a dirigé le CREDIF (Centre de Recherches et d'Études pour la Diffusion du Français, à l'École Normale Supérieure de Saint-Cloud de 1973 à 1986, puis le French American Institute for International Studies (FAIS) pour le compte de la Mission Laïque Française, de 1986 à 1989, créant et animant, pendant 3 ans, à partir de Houston (Texas) la revue Pages d'Écritures (27 numéros publiés). Nommé Professeur à l'ENS de Saint-Cloud en 1983, il demande et obtient quelques années plus tard sa nomination à l'Université de Rouen où sa présence et sa compétence permettent la création d'un Institut de Français Langue étrangère dans le cadre du DESCILAC (Département des Sciences du Langage et de la Communication). En 1998-99, il fonde le GERFLINT (Groupe d'Études et de Recherches pour le Français Langue Internationale), programme mondial de diffusion scientifique francophone en réseau qui compte aujourd'hui 32 revues internationales autonomes réparties sur les 5 continents et une collection scientifique. Disciple d'André Martinet pour la linguistique Générale, il est co-auteur de la Grammaire Fonctionnelle du Français (Didier). Il se réclame aujourd'hui de la pensée d'Edgar Morin et défend avec conviction la théorie de la complexité, notamment pour toutes les recherches scientifiques touchant à l'enseignement-apprentissage des langues et des cultures étrangères. Nombreuses publications en France et à l'étranger.

**Jacques Demorgon**, Paris Sorbonne, philosophe et sociologue aux universités de Bordeaux 3, Reims et Paris 8, intervenant à l'Unesco et en entreprise mondiale : Schneider Electric, Basf, Crédit Agricole. Aussi à l'Ena, l'Enm, l'Ensa, l'Enap. Avec le soutien des Offices des Jeunesses franco-allemand, franco-québécois, germano-polonais, il a animé en équipe pluridisciplinaire internationale, sur plus de trois décennies, des séminaires expérimentaux de rencontres résidentielles, périodiques

et de longue durée. Les résultats ont été publiés en revues et en livres. Ainsi, chez Economica, *l'Homme antagoniste* (à paraître en 2016), *Complexité des cultures et de l'interculturel. Contre les pensées uniques* (2015), *Déjouer l'inhumain. Avec E.Morin*. Préface de Jacques Cortès (2010), *Critique de l'interculturel* (2005). Ils ont fait l'objet d'analyses et de présentations dans divers ouvrages dont, édité par le Conseil de l'Europe, *Intercultural Learning*, traduit en quinze langues. Jacques Demorgon est rédacteur en chef de la revue *Synergies Monde Méditerranéen* du Gerflint.

**Clara Ferrão Tavares** est docteur en didactologie des langues-cultures (Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, France) ; ancien professeur à l'Institut polytechnique de Santarém (Portugal) ; fondatrice et ancienne directrice d'*Intercompréhension - Revue de didactique des langues* (Portugal) ; chercheur du Centre de recherche en didactique et technologie dans la formation des formateurs de l'Université d'Aveiro (Portugal), rédactrice en chef de la revue *Synergies Portugal* du Gerflint depuis sa fondation. Ses principaux centres d'intérêt de recherche sont les suivants : non verbal, multicanalité, multimodalité, communication, média, formation des enseignants.

**Claude Germain** (doctorat de 3<sup>e</sup> cycle en linguistique et PhD en épistémologie) est professeur titulaire à la retraite de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Il possède une vaste expérience en didactique des langues et est l'auteur de nombreux articles et ouvrages, notamment *Évolution de l'enseignement des langues : 5 000 ans d'histoire*, *Le point sur l'approche communicative*, *La grammaire* ; il a aussi donné de nombreuses conférences dans plusieurs pays. Avec Joan Netten, il a conçu une nouvelle façon d'enseigner une langue seconde ou étrangère, l'approche neurolinguistique (ANL), et a été activement impliqué dans l'implantation de ce programme dans toutes les provinces et territoires canadiens. L'ANL, expérimentée depuis 2010 en milieu universitaire chinois, est également appliquée à l'enseignement d'autres langues, comme l'anglais, l'espagnol et diverses langues autochtones du Canada.

**François Mariet** est spécialiste de l'analyse et de la gestion des médias. Professeur des Universités (Paris Dauphine), il est auteur d'un ouvrage de référence sur "La télévision américaine/ Médias, marketing et publicité" (éditions Economica). Président du Conseil scientifique de l'Institut de Recherche et d'Études Publicitaires, il est membre du Comité scientifique du Centre d'Études des Supports de Publicité. Il tient chaque semaine un double blog professionnel consacré à l'économie et la gestion des médias, *MediaMediorum* (<http://mediamediorum.blogspot.fr/>) et aux lectures d'ouvrages sur les médias (<http://mediamediorum-lectures.blogspot.fr/>). Twitter: @Mediamediorum.

**Laurence Vignes** est maître de conférences en Sciences du langage à l'Université de Rouen (France) où elle enseigne depuis 1991. Ses recherches portent sur l'analyse des discours de l'environnement, dans la continuité de sa thèse. Elle explore la diffusion et le fonctionnement d'arguments écologiques dans différents types de discours (politique, publicitaire, d'entreprise). Son expérience étendue en didactique du FLE, auprès de publics d'une grande variété de langues-cultures, lui permet de publier également dans ce domaine.