



Profils des auteurs de ce numéro

Claude Germain (doctorat de 3^e cycle en linguistique et PhD en épistémologie) est professeur titulaire à la retraite de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Il possède une vaste expérience en didactique des langues et est l'auteur de nombreux articles et ouvrages, notamment *Évolution de l'enseignement des langues : 5 000 ans d'histoire*, *Le point sur l'approche communicative*, *La grammaire* ; il a aussi donné de nombreuses conférences dans plusieurs pays. Avec Joan Netten, il a conçu une nouvelle façon d'enseigner une langue seconde ou étrangère, l'approche neurolinguistique (ANL), et a été activement impliqué dans l'implantation de ce programme dans toutes les provinces et territoires canadiens. L'ANL, expérimentée depuis 2010 en milieu universitaire chinois, est également appliquée à l'enseignement d'autres langues, comme l'anglais, l'espagnol et diverses langues autochtones du Canada.

Joan Netten (Ph.D. Éducation, Université du Québec à Montréal) est professeur chercheur honoraire à la Faculté d'éducation de Memorial University, dans la province canadienne de Terre-Neuve-et-Labrador, où elle a été aussi membre de l'Institute for Educational Research and Development. Ses recherches portent sur les stratégies d'enseignement, surtout en immersion française. Elle a travaillé dans l'éducation française aux niveaux provincial et fédéral, a agi comme Directrice des Programmes du Français au ministère provincial et comme membre de plusieurs comités gouvernementaux pour améliorer l'enseignement du français. Elle a reçu le titre de l'Ordre du Canada pour sa contribution à l'avancement de la dualité linguistique canadienne. Avec Claude Germain, elle a conçu l'approche neurolinguistique (ANL), qui a d'abord été expérimentée dans la province de Terre-Neuve-et-Labrador comme « français intensif », et a participé à l'implantation de l'ANL dans l'ensemble du Canada.

M'hand Ammouden est maître de conférences en didactique des langues au département de français de l'université de Béjaïa (Algérie). Il y enseigne, depuis 2007, entre autres, la didactique de l'écrit, la didactique des langues de spécialités et du FOS, l'écriture scientifique et l'écrit. Il est aussi membre du laboratoire de recherche/formation en langues appliquées (LAILEMM). Sa thèse de doctorat a porté sur l'approche intégrée de l'oral et de l'écrit. Ses travaux de recherche et ses publications s'inscrivent notamment dans le cadre de la sociodidactique.

Soline Trottet est titulaire d'un Master 2 de Politiques linguistiques, obtenu en 2008 à l'Université du Maine en France. Elle travaille depuis 9 ans dans la Licence de Didactique de Français Langue Étrangère (LIDIFLE) de l'Universidad de Guadalajara.

Elle dispense des cours de langue et de didactique ; elle est également responsable de la Coordination de la mobilité étudiante et des échanges académiques de la section de français du Département de Langues Modernes de l'Universidad de Guadalajara.

Elle s'intéresse aux politiques linguistiques et aux politiques linguistiques éducatives, à la question des profils de compétences des professeurs de langues et de cultures, aux référentiels de compétences professionnelles et aux curricula de formation de ces mêmes enseignants. Elle s'intéresse également aux expériences de mobilité étudiante réalisées durant la formation initiale des étudiants de didactique du FLE, et à l'intégration de techniques théâtrales dans la classe de FLE et dans la formation des enseignants et futurs enseignants de langue.

Salomé Gómez Pérez a suivi une formation en Lettres, en Sciences du Langage et en Français Langue Étrangère à l'Université de Haute Bretagne Rennes 2. En 2004, elle obtient sa maîtrise en Linguistique Appliquée et en 2011, elle présente à l'Université de Guadalajara sa thèse doctorale orientée sur l'Analyse du Discours. Elle est professeur titulaire dans cette même institution depuis 20 ans. Dans la Licence en Didactique du Français Langue Étrangère, elle assure des cours tels que l'Ethnographie de la Communication, Description du Discours, Sémantique, entre autres. Elle est membre du Corps Académique « Processus et facteurs impliqués dans l'enseignement et apprentissage de langues étrangères ». Actuellement, elle participe à des projets de recherche sur le Discours dans la salle de classe, elle étudie en spécifique des phénomènes associés à l'argumentation et aux interactions.

Valérie Amireault est professeur-chercheur au Département de didactique des langues de l'Université du Québec à Montréal. Elle est chercheur régulier à la Chaire de recherche en immigration, ethnicité et citoyenneté (CRIEC). Elle se spécialise en didactique du français langue seconde et étrangère. Ses principaux champs d'intérêt et de recherche concernent l'intégration linguistique et culturelle des nouveaux arrivants. Elle s'intéresse notamment aux programmes d'accueil au primaire et au secondaire ainsi qu'à la francisation des immigrants adultes. Ses travaux sont aussi en lien avec le développement des représentations culturelles, de la compétence interculturelle et de l'identité culturelle en apprentissage des langues. Elle a obtenu son doctorat de l'Université McGill (2007). Elle possède une solide expérience en enseignement du français langue seconde aux immigrants adultes en contexte québécois et en enseignement du français à l'étranger.

Boudechiche Nawal est maître de conférences en Didactique du FLE. Responsable du domaine « Langues et Littératures Etrangères », à l'Université d'El Tarf. Membre du

Projet National de Recherche « Processus d'apprentissage et difficultés : Problématique de la lecture/écriture en contexte scolaire Algérien », Laboratoire LANTEX- Université d'Annaba. Membre du projet de recherche « Les stratégies d'apprentissage de la lecture/écriture en classe de FLE: Approche interdisciplinaire ». Chef d'équipe de recherche « Contextes, Compétences et Pratiques de l'Écrit » (C.C.P.E), Laboratoire Interdisciplinaire de Pédagogie et de Didactique (L.I.P.E.D)-Université d'Annaba.

Ouardia Ait Amar Meziane est titulaire, depuis 2007, d'un magistère en didactique du français (Université de Tiaret, Algérie). Actuellement doctorante en didactique du Français enseigné comme Langue Étrangère à l'Université d'Oran et enseignante de français à l'Université de Tiaret, elle centre ses recherches sur tous les aspects qui pourraient améliorer l'enseignement/apprentissage de l'oral en milieu scolaire, notamment les stratégies communicatives d'enseignement/apprentissage qui font l'objet de sa thèse de doctorat.

Elsa López del Hierro est titulaire d'une licence en Sciences du langage de l'Université de Besançon et d'un master en Linguistique appliquée de l'Université Nationale Autonome de Mexico (UNAM). Elle est professeur de français langue étrangère et formatrice de professeurs de FLE depuis 29 ans au Centre d'enseignement de langues étrangères de l'UNAM. Ses recherches actuelles portent sur l'évaluation, l'enseignement de l'écriture en langue étrangère et la formation de professeurs.

François Le Tollec enseigne actuellement la langue espagnole à l'Université de Bretagne Occidentale. Suite à différents travaux sur le conte de tradition orale, il rédige une thèse de Doctorat, intitulée : *De la sémantique structurale à la lexicostatistique. Création d'un outil informatique appliqué au conte de tradition orale de la province de Valladolid : une méthode de gestion et de comptabilisation textuelle*. Ses recherches portent sur la linguistique de corpus, la lexicostatistique et la traductologie.

Edouard Mokwe est titulaire d'un Doctorat intitulé : « Le roman antillais contemporain : une écriture de l'enracinement et de l'ouverture », soutenu au Département de Littérature Négro-africaine de l'Université de Yaoundé 1 en 2007. Il est chargé de cours au Département de français de l'Université de Buéa au Cameroun. Il a été professeur des lycées de 1996 à 2008 et inspecteur régional de pédagogie à Ebolowa de 2008 à 2010. À l'Université, son projet de recherche s'articule autour de « la continuité historique, politique et culturelle des peuples africains, du continent à la diaspora antillaise ».

Augustin Emmanuel Ebongue est enseignant-chercheur à l'Université de Buea, dans la partie anglophone du Cameroun. Il est titulaire d'un doctorat/Ph.D obtenu à l'Université de Yaoundé I, option Sociolinguistique. Il est l'auteur de plusieurs articles scientifiques publiés dans des revues internationales. Il a également participé à plusieurs colloques et conférences internationaux organisés aussi bien au Cameroun qu'à

l'étranger. Ses axes de recherche sont principalement la sociolinguistique et l'analyse du discours. Il a suivi des formations en français langue étrangère.

Marco Antonio Gallardo Uribe suit des études de Lettres françaises à l'Universidad Nacional Autónoma de México (2010-2014). Il a également fait des études en Économie à l'Instituto Tecnológico Autónomo de México (2004-2008). Il a fait deux échanges académiques : l'un à l'Université de Toulouse 1 (2008), l'autre à l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 (2013). Actuellement, il fait partie de l'équipe de coordinateurs et traducteurs d'une *Nouvelle Anthologie de Littérature Francophone* (à paraître chez Fondo de Cultura Económica, en 2014). Il a collaboré dans différentes revues électroniques avec des traductions d'articles du français vers l'espagnol.