

Profils des auteurs de ce numéro

Alfredo Lèal est diplômé en Lettres Françaises (UNAM). Il est écrivain, chercheur, traducteur et professeur à la Faculté de Philosophie et Lettres (UNAM). Il a été boursier de la Fondation pour les Lettres Mexicaines (2005-2006), du Fond Nationale pour la Culture et les Arts (2011-2012) et de l'Institut Français d'Amérique Latine (2013). Il est l'auteur des recueils de nouvelles *Ohio* (2007) et *La especie que nos une* (2010), des romans *Circo y otros actos mayores de soledad* (2010) et *Carta a Isobel* (2013), et du recueil d'essais *Espectros de Macedonio* (2015).

Isabelle Bernard est docteur en Littérature (Paris III-Sorbonne Nouvelle). Elle est professeur au Département de Français à l'Université de Jordanie (*University of Jordan*) à Amman. Elle a publié une quarantaine d'articles sur le roman français contemporain et sur la didactique de la littérature. Ses domaines de recherche sont la littérature française et francophone et la culture et la pensée française contemporaine.

Chantal Schnoller a un diplôme en Anthropologie Sociale (École Nationale d'Anthropologie et Histoire), un master en didactique du FLE (Université de Veracruz) et un doctorat en anthropologie (UNAM). Elle est professeur à l'Université Autonome de Basse Californie Sud, Mexique.

Clotilde Barbier a une licence en Anglais-Lettres Nord-Américaines et une maîtrise en Didactique du FLE (Université de Nancy 2), elle a aussi un doctorat en Sciences Humaines (Université de Sonora). Elle est enseignante de FLE au Département de Langues Étrangères (Université du Sonora). Ses lignes de recherche se centrent sur la diversité linguistique et culturelle de la francophonie et sur l'usage de la littérature dans l'enseignement du FLE.

Francisco Javier Cerón Luna est diplômé en Lettres Françaises et en Sciences Politiques (UNAM). Il est professeur à la Faculté de Philosophie et Lettres (UNAM) et au Centre d'Enseignement des Langues Étrangères (UNAM). Il fait partie du groupe de recherche GRAC Mexique et de la ligne de recherche « Aportes teóricos y reflexiones sobre la didáctica de las lenguas » du Département de Linguistique Appliquée (CELE-UNAM). Il est aussi intéressé par la critique de la littérature française contemporaine et par les liens entre la théorie littéraire contemporaine, la pensée politique et le discours psychanalytique.

Víctor Martínez de Badereau est titulaire d'une licence en Enseignement du FLE (Faculté d'Etudes Supérieures Acatlán, UNAM) et d'un master 1 FLE (Université des Antilles et de la Guyane). Il est chef du Département de français, catalan et roumain du Centre d'Enseignement des Langues Étrangères (UNAM). Il participe à la ligne de recherche « Aportes teóricos y reflexiones sobre la didáctica de las lenguas » au sein du Département de Linguistique Appliquée du CELE-UNAM et est membre du groupe de recherche GRAC Mexique. Il s'intéresse à la contextualisation des descriptions grammaticales ainsi qu'au développement curriculaire.

Georgia M. K. Grondin est titulaire d'un diplôme en Maîtrise FLE (Université d'Aix Marseille 1) et du Master en Didactique du FLE (Université de Veracruz). Professeur-chercheur à la Faculté de Langues de l'Université Autonome de l'État de Mexique. Elle dirige le groupe de recherche « Etudes en linguistique et enseignement ». Ses recherches explorent l'interculturel et se centrent sur les relations entre langues, cultures et identités.

Xóchitl Espinosa Vasseur a une licence en Sciences du Langage, option FLE et un master en Didactique de FLE (Université de Rouen). Elle est professeur de français au Centre d'Enseignement des Langues Étrangères (UNAM). Ses axes de recherche sont la littérature contemporaine et l'interaction orale dans les nouvelles technologies.

Philippe Stoesslé est professeur-chercheur du Département de Sciences Sociales de l'Université de Monterrey (Mexique). Ses intérêts scientifiques portent sur divers thèmes multidisciplinaires en relation au monde de la santé dans la zone frontalière Mexique-États-Unis : les interactions des patients avec le système de santé et ses acteurs, les déterminants sociaux et les obstacles qu'affrontent les populations vulnérables dans leur accès à la santé.

Christelle Annick Ferraris a un diplôme de maîtrise FLE et une licence en Sciences du Langage option FLE (Université de Franche-Comté), elle est aussi titulaire d'une maîtrise en Didactique du Français (Université de Veracruz). Elle est enseignant-chercheur de la Faculté de Langues (Université Autonome de l'État de Mexique). Participante au corps de recherche « Études en linguistique et enseignement » depuis 2008 qui porte sur l'acquisition du vocabulaire et sur la littératie en contexte universitaire dans l'enseignement/apprentissage d'une langue étrangère.

Clara Cecilia Uribe Hernández est docteur en Linguistique (UNAM), elle a un diplôme de maîtrise en Linguistique Appliquée (UNAM) et une licence en Psychologie (Université Autonome de l'État de Mexique). Elle est enseignant-chercheur de la Faculté de Langues (Université Autonome de l'État de Mexique). Participante au corps de recherche « Études en linguistique et enseignement » depuis 2008. Ses axes de recherche se penchent principalement sur l'enseignement et l'apprentissage d'une langue étrangère.