

Profils des contributeurs



• Coordinatrice scientifique •

E. Desirée Castillo Zaragoza est Docteur en Sciences du Langage de l'Université de Lorraine (France). Elle est actuellement enseignant-chercheur à l'Université de Sonora au Mexique. Depuis 2008, elle appartient au Système National de Chercheurs, (SNI, CONACYT), niveau 1. Ses sujets de recherche et de publication concernent l'autonomie, les centres de ressources en langues, le plurilinguisme et plus récemment la motivation.

• Auteurs des articles •

Gilles Brougère est professeur en Sciences de l'éducation à l'Université Paris 13 - Sorbonne Paris Cité, directeur de l'école doctorale ERASME et responsable de la spécialité en Sciences du jeu du Master en sciences de l'éducation. Il appartient au centre de recherche interuniversitaire Expérience, Ressources Culturelles, Education (EXPERICE) au sein duquel il développe des recherches sur le jouet, la culture enfantine de masse, les relations entre jeu et éducation, l'éducation préscolaire comparée et les apprentissages en situation informelle.

Haydée Carrasco Ortíz est titulaire d'un Doctorat en Psychologie Cognitive (Université Aix-Marseille). Elle travaille actuellement en tant qu'enseignant-chercheur à l'Universidad Autónoma de Querétaro, après un séjour postdoctoral à l'Université de Tufts et à l'Institut Technologique de Massachusetts. Depuis 2013 elle appartient au Système National de Chercheurs (SNI, CONACYT), niveau Candidat. Elle s'intéresse aux processus cognitifs et cérébraux qui sous-tendent la compréhension du langage et l'apprentissage des langues.

Mark Chang est titulaire d'un diplôme de maîtrise de Sciences Politiques et Sociales de l'Université Autonome de l'État de Mexico en partenariat avec l'Universitat Jaume I (Castellón, España). Il est professeur d'anglais au CELe (UAEMex.) et à la Faculté de Sciences Politiques et Sociales où ses axes de recherche portent sur la culture et la société contemporaine, notamment sur des sujets de migrations internationales et de pratiques socioculturelles des citoyens.

Céline Desmet Argain a un Doctorat en Linguistique (UNAM). Elle est actuellement enseignant-chercheur à l'Université Nationale Autonome du Mexique. Ses sujets de recherche et de publication concernent le postcolonialisme, la littérature chicana, les études de genre, la traduction et la traductologie.

Christelle Annick Ferraris est titulaire d'un diplôme en Maîtrise FLE (Université de Franche-Comté) et du Master en Didactique du FLE (Université de Veracruz). Professeur-chercheur de la Faculté de Langues de l'Université Autonome de l'État de Mexico, elle participe activement au corps académique en consolidation « Études en linguistique et enseignement », notamment dans des projets de recherche portant sur l'acquisition du vocabulaire et l'élaboration de matériel didactique dans une langue étrangère en contexte autonome, sur la littératie en contexte universitaire, et plus récemment sur des questions socioculturelles dans l'enseignement/apprentissage d'une langue étrangère.

Georgia M.K. Grondin est PTC de la Faculté de langues de l'UAEMex et a conclu le doctorat en linguistique (UNAM.). Ses recherches portent sur l'enseignement des langues étrangères, l'interculturalité et la linguistique, en particulier sur les études qui révèlent la relation entre langues, cultures et identités. Ses derniers projets, ainsi que ses dernières publications et collaborations, mettent l'accent sur l'expression, la projection et la construction de l'identité dans le discours des étrangers, des professionnels de la langue et / ou des migrants de retour.

Noëlle Grout a un Doctorat en Pédagogie, une Maîtrise en Linguistique Appliquée (obtenues à l'Université Nationale Autonome du Mexique) et une Licence en Lettres Anglaises (Paris X). Elle est depuis de nombreuses années enseignant-chercheur à l'UNAM. Ses centres d'intérêt concernent l'élaboration de matériel pédagogique, la formation de professeurs, l'apprentissage autodirigé et plus récemment les représentations sociales.

Elsa López del Hierro est titulaire d'une licence en Sciences du langage de l'Université de Besançon et d'un master en Linguistique appliquée de l'Université Nationale Autonome de Mexico (UNAM). Elle est professeur de français langue étrangère et formatrice de professeurs de FLE depuis 29 ans au Centre d'enseignement de langues étrangères de l'UNAM. Ses recherches actuelles portent sur l'évaluation, l'enseignement de l'écriture en langue étrangère et la formation de professeurs.

Guadalupe Rubí Flores travaille comme professeur de français dans des établissements publics et privés de Toluca. À la faculté de langues de la UAEMex elle a été Présidente de l'Académie de français et donne des cours de Français, mais également de Didactique et de Linguistique depuis plus de dix ans. Diplômée de sa

Faculté, elle a une Maîtrise en Didactique du Français (Université Veracruzana). Ses recherches portent sur l’alphabétisation et l’écriture académique.

Haydée Silva est professeur titulaire à la Faculté de Philosophie et Lettres de l’Université Nationale Autonome du Mexique. Elle y enseigne, entre autres, la didactique du FLE. Elle est titulaire d’un doctorat en théorie littéraire et de divers diplômes en didactique, traduction, interprétariat et Sciences du Jeu. Membre du Système National de Recherche mexicain, elle a reçu divers prix et distinctions. Auteur de près de 110 articles publiés et de deux livres, co-auteur de trois ouvrages collectifs, elle a animé plus de 200 ateliers portant essentiellement sur le jeu en classe de langue.

Adelina Velázquez Herrera est professeur-chercheur à la Faculté de Langues et Lettres de l’Université Autonome de Querétaro (Mexique). Elle a un Doctorat en Sciences du Langage (Université Grenoble 3). Elle participe à l’axe «acquisition et enseignement de langues» au sein du groupe de recherche de linguistique de l’UAQ. Ses recherches portent sur la didactique des langues-cultures et sur les implications des TICE et du travail collaboratif dans l’écriture et la grammaire en langue étrangère.

• **Auteurs des comptes rendus** •

Mónica Rizo Maréchal a une licence en Pédagogie et une Maîtrise en Linguistique Appliquée (UNAM). Elle est professeur de français langue étrangère et créatrice de matériaux didactiques et de cours en ligne. Elle est aussi co-auteur des *kits* pédagogiques pour le développement de stratégies d’écriture dans les *Programas de Francés (Cuadernos 1 y 2)* édités par le CELE, UNAM. Actuellement, elle est chef du Département de français, catalan, roumain et basque à l’ENALLT.

Víctor Martínez de Badereau est titulaire d’un Master 2 Didactique du FLE (Université des Antilles) ainsi que d’une licence en Enseignement du FLE (UNAM). Il est coordinateur d’Éducation à Distance de l’École Nationale de Langues, Linguistique et Traduction de l’UNAM. Il participe à la ligne de recherche «Aportes teóricos y reflexiones sobre la didáctica de las lenguas » au sein du Département de Linguistique Appliquée de l’ENALLT-UNAM. Il s’intéresse à la didactique de la grammaire du français langue étrangère ainsi qu’au développement curriculaire.