

## Profils des contributeurs



### • Coordination et collaboration •

**Merete Birkelund**, Université d'Aarhus, est professeur associé en français. Ses recherches actuelles s'inscrivent dans une approche énonciative et se focalisent entre autres sur la polyphonie linguistique, l'implicite, l'ironie et la fictionnalité ainsi que sur les connecteurs et leur sémantique, domaines qu'elle combine avec des études de traduction. Elle a également fait des recherches sur la négation, la modalité et la temporalité. Elle est rédactrice en chef de *Synergies Pays Scandinaves*.

**Catrine Bang Nilsen** est doctorante en psycholinguistique à l'Université de Caen. Sa thèse de doctorat porte sur la compréhension de métaphores en français langue étrangère auprès d'apprenants adultes avancés de norvégien L1 qui entament des études universitaires en France. Elle est la coordinatrice du corpus d'apprenants norvégiens du français (<http://www.crisco.unicaen.fr/Corpus-Apprenants-norvegiens-du.html>) qui permet d'étudier des interactions spontanées entre des apprenants norvégiens et des locuteurs natifs français. Ses domaines de recherche sont le sens figuré et les fonctions cognitives impliquées dans l'appropriation des langues étrangères à l'âge adulte.

**Maria Svensson** est maître de conférences en français à l'Université d'Uppsala, où elle a également fait son doctorat pour soutenir, en 2010, sa thèse *Marqueurs corrélatifs en français et en suédois*. Étude sémantico-fonctionnelle de d'une part... d'autre part, d'un côté... de l'autre et de non seulement... mais en contraste. Elle a poursuivi ses études dans les domaines de linguistique textuelle, de sémantique et d'argumentation, souvent dans une approche contrastive, comparant des connecteurs français et suédois dans des études basées sur des corpus parallèles de discours écrit. Ces dernières années, ses recherches se sont focalisées sur le contraste et la concession, et sur différents connecteurs français et suédois pour ces deux relations argumentatives, ainsi que sur des connecteurs qui ont également ou principalement un autre emploi que celui en contexte adversatif ou concessif, tels que *si*, *certes* ou *tandis que*.

### • Auteurs des articles •

**Helene N. Andreassen** est depuis 2015 directrice de 'Library Teaching and Learning Support' à UiT, l'Université arctique de Norvège. Ses domaines de recherches sont la

phonologie du français contemporain, la variation phonologique et l'acquisition de la phonologie. Sa thèse de doctorat soutenue en 2013 est intitulée « Schwa : Distribution and acquisition in light of Swiss French data ».

**Hans Petter Helland** est professeur de français à l'Université d'Oslo. Dans ses recherches, il s'intéresse tout particulièrement à la syntaxe, la sémantique et la pragmatique ainsi qu'à l'acquisition et l'enseignement des langues étrangères. Il est auteur de nombreux articles et monographies sur la grammaire française, la syntaxe, les temps verbaux, le passif, les possessifs, etc.

**Eirik Hvidsten** est actuellement doctorant en linguistique française à l'université de Trondheim (NTNU). Ses principaux domaines d'intérêt sont la syntaxe, la sémantique, la morphologie et l'acquisition du français langue étrangère dans un cadre de la grammaire générative.

**Pierre Larrivé** est un sémanticien de la grammaire. Il s'intéresse à l'interprétation de la négation, des questions, des indéfinis et des axiologiques, et envisage ces phénomènes sous le prisme du rôle de la pragmatique pour leur évolution historique. Il a publié ses travaux dans des revues comme *Glossa*, *Lingua*, *Linguistics*, *Journal of Pragmatics*, *English Language and Linguistics* et *Journal of French Language Studies*. Son intérêt pour les échanges spontanés comme révélateurs de la compétence immédiate des locuteurs l'a amené dans le cadre de projets financés à développer des ressources de recherche sous la forme de descriptions grammaticales du français vernaculaire (projet *Fracov* notamment) et de corpus contemporains et diachroniques. Il est professeur à l'université de Caen depuis 2011.

**Kjersti Faldet Listhaug** est maître de conférences en linguistique française à l'Université norvégienne de sciences et de technologie de Trondheim (NTNU). Ses intérêts de recherche portent sur l'acquisition de langues secondes/troisièmes et les influences translinguistiques, notamment en ce qui concerne l'acquisition de l'ordre des mots dans une troisième langue. Sa thèse de doctorat traite de l'expression de l'espace et du sémantisme des prépositions spatiales, en particulier l'acquisition de ces mêmes expressions en langue seconde.

**Chantal Lyche** est professeur émérite en linguistique française à l'université d'Oslo. Ses domaines de recherche sont la phonologie, la linguistique variationnelle et la didactique des langues. Elle est la co-fondatrice du programme *Phonologie du Français Contemporain* ([www.programme-pfc.net](http://www.programme-pfc.net)) qui a construit un corpus de données orales rassemblées à travers la francophonie et qui fait figure de corpus de référence pour le français parlé.

**Nelly Foucher Stenkløv** est maître de conférences en linguistique française à l'université de Trondheim, Norvège (NTNU). Elle y enseigne la linguistique, la phonétique et la traduction. Ses travaux portent d'une part sur l'interface sémantico-pragmatique dans le domaine de la temporalité, d'autre part sur le problème de l'optimisation de l'enseignement des langues.

Elle dirige le projet de création du cours en ligne FRANOR, construit à partir de l'identification systématique des difficultés et erreurs des apprenants norvégiens. Ses travaux conjuguent ainsi l'élaboration d'un outil d'apprentissage à la réflexion qui s'y greffe, en amont et en aval, tirant partie de travaux sur les diverses branches de la linguistique contrastive franco/norvégienne.

**Eva Thue Vold** est maître de conférences en didactique des langues à l'Université d'Oslo. Titulaire d'un doctorat en linguistique de texte française, elle s'intéresse surtout à la didactique du FLE et à l'apprentissage et l'enseignement du français dans les écoles norvégiennes. Ses principaux domaines de recherche sont l'enseignement de la grammaire, le développement de la conscience métalinguistique, l'acquisition du français langue étrangère et les nouveaux enseignants de langues, y compris les défis que ceux-ci éprouvent lors de leurs premières années dans la profession.

**Anne-Kathrine Woldsnes** est doctorante à l'Université d'Oslo, où elle a fait également son master en linguistique française. Sa thèse de doctorat porte sur l'acquisition de la morphosyntaxe écrite du français langue étrangère chez des apprenants norvégiens, mettant en lumière l'usage de connaissances explicites. Ses principaux domaines d'intérêt sont la linguistique française, la linguistique appliquée, l'acquisition du français langue étrangère et connaissances explicites et implicites de grammaire.