

Acquisition du français par des apprenants norvégiens

Coordonné par Merete Birkelund
En collaboration avec Catrine Bang Nilsen

Sommaire

Merete Birkelund, Maria Svensson	7
Présentation	
Helene N. Andreassen, Chantal Lyche	13
Le rôle de la variation dans le développement phonologique : Acquisition du schwa illustrée par deux corpus d'apprenants norvégiens	
Catrine Bang Nilsen	25
Sens figuré et figement en français langue étrangère	
Hans Petter Helland	37
Complexité et fréquence : l'acquisition des structures possessives	
Eirik Hvidsten , Hans Petter Helland	51
L'acquisition du pronom « en » en français langue étrangère	
Pierre Larrivé	65
Complexité et relatives en français vernaculaire langue maternelle et langue seconde	
Kjersti Faldet Listhaug	79
Le rôle du niveau de maîtrise pour la représentation sémantique des prépositions spatiales en langue seconde	
Nelly Foucher Stenkløv	91
Repérage des difficultés des apprenants norvégiens à utiliser les marqueurs de relations discursives français	
Anne-Kathrine Woldsnes, Eva Thue Vold	105
L'interlangue écrite de lycéens norvégiens : l'usage de connaissances explicites de grammaire dans la production libre	

Annexes

Profils des contributeurs	121
Projet pour le n° 14 / 2019 : <i>Apprendre le français – Motivation et stratégies nationales</i>	125
Consignes aux auteurs.....	127
Publications du GERFLINT.....	131