

Didactique du français dans les pays nordiques

Coordonné par Véronique Simon



Sommaire



Merete Birkelund, Coco Norén	7
Remerciements	
Claire Kramsch	9
Avant-propos	
Véronique Simon	11
Présentation	
Francine Cicurel	19
L'agir professoral entre genre professionnel, cultures éducatives et expression du « soi »	
Eva Larsson-Ringqvist, Ann-Kari Sundberg	35
Activités communicatives orales en classe de FLE : caractéristiques interactionnelles et potentiel d'acquisition	
Mélanie Buchart	55
Les imaginaires ethnosocioculturels dans les manuels de FLE finlandais. Étude diachronique des représentations et discours didactiques	
Lisbeth Verstraete-Hansen	75
Paris ou la francophonie ? L'« orientation mondiale » dans les programmes de français au Danemark	
Raphaëlle Fouillet	89
L'intercompréhension des langues romanes : un outil prometteur pour l'enseignement du français dans les pays du Nord ?	
André Leblanc	101
Les défis posés par l'enseignement de la littérature en ligne	
Charlotte Lindgren	113
Dépasser la dichotomie entre évaluation formative et sommative : l'évaluation en ligne	
Kinjal Damani, Françoise Sule	127
Enseigner le français avec les réseaux sociaux	

Kjerstin Aukrust, Geir Uvsløkk	141
Les TIC et l'approche pratique dans l'enseignement du FLE en Norvège	
Jean-Georges Plathner	151
L'image de la culture dans l'acquisition d'une langue étrangère : exemples du français.	
Christophe Premat	163
Les certifications constituent-elles une ressource pour la didactique du français ?	
Annexes	177
Consignes aux auteurs de la revue <i>Synergies Pays Scandinaves</i>	179
Le Réseau des Revues Synergies du GERFLINT	183