

Réflexions linguistiques et études de cas

Coordonné par Hüseyin Gümüş et Füsun Şavlı



Sommaire



Jean-Michel Berthe	7
Avant-Propos	
Hüseyin Gümüş, Füsun Şavlı	9
Présentation	
Tilda Saydı	13
L'approche actionnelle et ses particularités en comparaison avec l'approche communicative	
Ekrem Aksoy	29
Başlangıcından Günümüze Türkiye'de Fransız Okulları	
Murat Aşıcı	47
A Social Transformation Project: Literacy Academy "Lifelong Learning Centre"	
Ece Korkut	65
Phrase nominale et apprentissage du français langue étrangère	
Selin Gürses Şanbay	79
La structure énoncive/énonciative dans les récits autobiographiques d'Ayşe Kulin	
Eda Çorbacıoğlu Gönezer	87
L'utilisation des interrelations entre la figure et le thème dans l'enseignement du vocabulaire	
Ebru Eren	97
L'influence de la culture éducative turque sur l'enseignement du français en Turquie	
Şeref Kara, Jonathan Broutin	109
Analyse d'une situation a-didactique ludo-éducative en classe de FLE	
Emine Parlak, Erdoğan Kartal	123
L'exploitation didactique d'un site d'apprentissage : l'exemple de TV5 Monde	

Hüseyin Gümüş	135
La révolution française face à l'esprit littéraire	
Ayşe Ece	145
The Trajectory of Literary Translation: From Interpretation to (Re)writing and a New Life	
Ertuğrul Efeoğlu	157
Les deux traductions en turc de <i>L'École des femmes</i> de Molière	
Annexes	
Profils des auteurs.....	169
Consignes aux auteurs de la revue <i>Synergies Turquie</i>	173
Le GERFLINT et ses publications	177