

# Littérature de jeunesse et formes d'accès aux savoirs

Coordonné par Julia Ndibnu-Messina Ethé  
et Évariste Ntakirutimana

## Sommaire

<b>Julia Ndibnu-Messina Ethé, Évariste Ntakirutimana</b> .....	<b>7</b>
Avant-propos	
<b>Abubakar Kateregga</b> .....	<b>9</b>
La bande dessinée et son rôle en didactique du français langue étrangère au lycée ougandais : résultats d'une enquête	
<b>Milburga Atcero</b> .....	<b>25</b>
L'importance de la littérature de jeunesse dans l'apprentissage de la compréhension orale en classe de français langue étrangère en Ouganda	
<b>Constantine Kouankem, Denis Atangana Ngono</b> .....	<b>45</b>
La Littérature de jeunesse en classe de français langue étrangère : comment acquérir le 'French' en s'amusant	
<b>Jean-Claude Mapendano Byamungu</b> .....	<b>59</b>
La littérature de jeunesse dans les écoles secondaires de Goma : état des lieux, enjeux et perspectives pour une culture littéraire durable en RDC	
<b>Gratien Lukogho Vagheni</b> .....	<b>87</b>
Les goûts du lectorat juvénile comme opportunités culturelles et didactiques	
<b>Julia Ndibnu-Messina Ethé, Évariste Ntakirutimana</b> .....	<b>101</b>
Systèmes éducatifs bi/plurilingues au Rwanda et au Cameroun : enjeux pour le développement d'une littérature de jeunesse en langues locales	
<b>Béatrice Yanzigiye, Mariam Abba</b> .....	<b>117</b>
Formation des instituteurs et enseignement/apprentissage bi-plurilingue : quelle place pour la littérature de jeunesse ?	

## Annexes

Biographie des contributeurs.....	135
Projet pour le n° 12 - Année 2023.....	137
Consignes aux auteurs.....	139
Publications du GERFLINT.....	143