

## Biographie des auteurs



**Milburga Atcero** est enseignant-chercheur à la Makerere University, Business School. Elle est docteur en Didactiques des Langues, Cultures et Civilisations. Elle s'intéresse à la recherche sur les technologies de l'information et de la communication et le développement de l'expression orale en français sur objectif spécifique dans le contexte Ugandais.

**Titus Ogavu** était professeur agrégé au Département des Langues et communication à l'Université de Kyambogo, Uganda. Il a fait ses études doctorales en littératures francophones à l'Université de Limoges, France. Il s'est intéressé à la recherche en plurilinguisme et alphabétisation. Il est décédé en Janvier 2016, peu après la soumission de son article.

**Évariste Ntakirutimana** est sociolinguiste de formation (Université Laval, Canada). Il est Professeur Titulaire au collège des Lettres et Sciences Sociales, Université du Rwanda. Il a publié de nombreux articles sur la langue et la société. Il est rédacteur en chef de la revue *Synergies Afrique des Grands Lacs*.

**Cyprien Niyomugabo** est docteur en Sciences du langage. Il est professeur de Linguistique Africaine à l'Université du Rwanda et à l'Université de Cardiff/UK. Il est Doyen de l'École d'Éducation à l'Université du Rwanda- Collège of Education. Il est Président de l'Académie Rwandaise de Langue et Culture, Secrétaire de la Commission du Kiswahili de l'Académie Africaine des Langues (ACALAN /UA), il est en même temps président de la Commission du Kinyarwanda-Kirundi- Giha-Gihangaza de l'ACALAN/ UA. Il a publié de nombreux ouvrages et articles dans le domaine de la linguistique appliquée.

**Jean-Claude Makomo Makita**, Docteur en lettres et Diplômé en didactique du français, enseigne la langue française, la sociolinguistique, la pragmatique et la littérature à l'ISP-Bukavu, à l'Université Officielle de Bukavu, à l'Université Catholique de Bukavu, à l'ISP-GOMA, à l'ISIG-GOMA. Il est membre du comité scientifique international de l'Université de Lubumbashi, de l'Université Évangélique en Afrique de Bukavu. Il est auteur de plusieurs publications en didactique du français, en sociolinguistique, et en littératures africaine et générale.

**Jean-Claude Mapendano Byamungu** est licencié en Pédagogie appliquée : option Français (ISP Bukavu). Assistant au Département de Français-Langues Africaines de l'ISP d'Idwi, Mapendano intervient également à l'ISIG/Goma et au Grand Séminaire Mgr Busimba/Buhimba de Goma en RDC. Il s'intéresse aux questions de Pragmatique, de Sémiostylistique, d'Analyse du discours, de Sociolinguistique urbaine, de Littérature francophone et de Didactique du Français.

**Stephan Orivel** travaille depuis 15 ans sur les questions relatives à l'enseignement du français. Il travaille au CIEP depuis 2 ans où il intervient comme expert dans des programmes de coopération éducative (Burundi, Kosovo, Niger, etc.) : réforme des curricula et programmes, dispositifs de formation des enseignants, etc. En parallèle, il enseigne à l'université Paris Descartes sur la place des langues dans les curricula.

**Maurice Mazunya** est docteur en Sciences du langage. Professeur de linguistique et de didactique des langues à l'Université du Burundi, il participe à l'évaluation du système éducatif burundais et à l'élaboration des outils de formation des enseignants de langues, depuis près de vingt ans. En sa qualité de Directeur du Centre pour l'Enseignement des langues au Burundi (CELAB), il s'intéresse particulièrement aux questions liées à l'intégration linguistique et éducative de l'EAC.

**Gregory Fayolle** est diplômé de l'Institut de sciences politiques de Lyon. Il est actuellement chargé de communication et de projets culturels auprès de l'Institut français du Rwanda. Il a contribué à l'organisation du séminaire intitulé « Plurilinguisme : pluralité des enjeux, pluralité des approches » et a été rapporteur lors de la session des travaux en groupe.

**Mathilde Laurens** travaille, depuis dix ans, dans la coopération internationale et plus particulièrement dans le secteur de l'éducation. Actuellement, elle est attachée de coopération éducative auprès de l'Ambassade de France au Rwanda et de l'Institut français du Rwanda. Elle a coordonné l'organisation du séminaire intitulé « Plurilinguisme : pluralité des enjeux, pluralité des approches ». Dans ce cadre, elle a collecté et synthétisé les conclusions des travaux de groupe.