

Biographie des contributeurs



• Coordinateurs scientifiques et auteurs •

Évariste Ntakirutimana est sociolinguiste de formation (Université Laval, Canada). Il est Professeur Titulaire au collège des Lettres et Sciences Sociales, Université du Rwanda. Il a publié de nombreux articles sur la langue et la société. Il est rédacteur en chef de *Synergies Afrique des Grands Lacs*, revue du GERFLINT, depuis sa fondation en 2012.

Julia Ndibnu-Messina Ethé est Maître de conférences à l'ENS de l'Université de Yaoundé I. Elle consacre ses recherches à la langue française et aux langues africaines. Elle s'intéresse à la didactique de ces langues et aux TICE. Elle encadre également des étudiants sur des travaux portant sur les TICE en contexte africain francophone.

• Auteurs des articles •

Clément Bigirimana est enseignant-chercheur (Chargé de cours) à l'Université du Burundi, Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Département de Langue et Littérature Françaises. Il est titulaire d'un Doctorat/PhD en Sciences du Langage, Option : Langue et Linguistique françaises, obtenu à l'Université de Dschang, Cameroun, en juillet 2017. Il s'intéresse aux questions liées à la place du français en Afrique auprès des autres langues. Il est membre représentant de l'Académie Africaine de Recherches et d'Études Francophones (ACAREF).

Prisca Soumaho est Docteur en Sciences du Langage option : Linguistique Générale à Paris V, Sorbonne obtenu en 2009. Elle est enseignant-chercheur au Département d'Études Françaises à l'École Normale Supérieure (ENS) de Libreville (Gabon). Elle est membre du centre de Recherches Appliquées aux Arts et aux Langues (CRAAL). Ses recherches portent sur la linguistique et les langues gabonaises.

Félix Tunguhore est professeur de langues africaines en même temps Responsable du Mastère Kirundi-Kiswahili à l'École Normale Supérieure du Burundi (ENS). Il est titulaire d'un diplôme de doctorat en littérature orale africaine obtenu à l'université Cheik Anta Diop de Dakar au Sénégal. Il est aussi chercheur au sein de l'Unité de Recherche UReLDS à l'ENS. Ses grands axes de recherche portent sur la communication orale ainsi que la didactique de la langue kirundi.

Marie-Immaculée Ndayimirije (PhD, Language Education) enseigne présentement à l'École Normale Supérieure (ENS) du Burundi où elle assure aussi la responsabilité du programme de Mastère professionnel en Anglais depuis novembre 2017. Elle a passé 16 ans comme professeur d'anglais à l'université du Burundi avant son transfert à l'ENS. Elle vient de publier un article sur « Le Guide du Maître dans le contexte d'une langue étrangère : défis du contrat concepteur-enseignant » dans le numéro 7 de la Revue *Synergies Afrique des Grands Lacs*.

Rachel Nsimire Bigawa (Msc in TESP, Aston University in Birmingham, 1987, UK) travaille à l'École Normale Supérieure du Burundi comme professeur d'Anglais depuis 1999. Elle détient un diplôme de Licence en enseignement de l'anglais, langue étrangère de l'Université Pédagogique Nationale de Kinshasa, ex « Institut Pédagogique National » en RDC. Depuis 1982, Rachel Nsimire Bigawa a enseigné l'anglais dans plusieurs institutions d'enseignement supérieur de la RDC et du Burundi où elle réside et travaille actuellement. Ses intérêts de recherche portent essentiellement sur la didactique des Langues et la Linguistique appliquée à l'enseignement des langues.

Béatrice Yanzigiye est professeur de littérature au Département des Humanités et des Langues en Éducation, Université du Rwanda. Elle est membre de l'Académie Rwandaise de Langue et de Culture. Ses axes de recherche sont la littérature, le genre, la culture et le développement dans le domaine de l'Éducation. À ce sujet, elle a récemment publié « Rwandans Studying Chinese. A case study at University of Rwanda-Confucius Institute » in *Rwandan Journal of Education* (2014) et « Les langues étrangères dans le processus de changement des mentalités au Rwanda » in *Synergies Afrique des Grands Lacs* N° 4 (2015).

Arnaud Tabakou Temaye est de nationalité camerounaise. Après ses études secondaires, il poursuit ses études à l'université de Yaoundé I. Licencié en lettres modernes françaises, il a obtenu son diplôme de professeur des lycées d'enseignement secondaires en 2017. En 2018, il a obtenu son diplôme de mastère en management de l'éducation. Actuellement, il est enseignant de français concomitamment aux activités d'ordre académique qu'il mène depuis sa formation à l'ENS.

Gratien Lukogho Vagheni est Congolais. Diplômé d'études approfondies en didactique du français, il enseigne le FLE/FOS à l'Institut français de Goma. Il est auteur de trois articles sur la didactique du texte et d'une contribution à un ouvrage collectif (sous la direction de Bidy Cyprien B., Moussa C. et Bassidiki K. L., *Les écritures de l'horreur en littératures africaines*, Paris, L'Harmattan, 2016). Étudiant-chercheur, Gratien est doctorant en didactique de la littérature et, à cet effet, il s'intéresse à l'intermédialité ainsi qu'à la sémiologie picturale en situation de didactique du français

Mathurin Songossaye est maître de conférences de littérature générale et comparée à l'université de Bangui (Centrafrique). Après avoir dirigé le département des Sciences

de l'Education (2008-2012) et de Lettres Modernes (2012-2016), il est depuis deux ans le Doyen de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université de Bangui. Ses axes de recherche sont la poétique de l'espace-temps africain, les thématiques de l'identité et la didactique des œuvres littéraires.

Rémy Nsengiyumva est enseignant-chercheur attaché à l'Ecole Normale Supérieure du Burundi depuis 2009. Il a partagé la vie professionnelle avec la formation à l'Université du Burundi et à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar où il a soutenu sa thèse en novembre 2015 sur la didactique des langues. Il est auteur de plusieurs communications présentées dans des rencontres scientifiques et des articles publiés dans des revues scientifiques internationales et des ouvrages collectifs sur les savoirs locaux. Il est aussi chercheur au sein d'une unité de recherche UReLDS de l'Ecole Normale Supérieure du Burundi. Nsengiyumva est porteur d'un projet de création d'une revue en ligne dénommée *Justice cognitive* qui sera opérationnelle en 2019.