

Technologies de l'information et de la communication (TIC), langues et littératures en Afrique des Grands Lacs, Afrique Centrale et Afrique de l'Est

Coordonné par Évariste Ntakirutimana et Julia Ndibnu-Messina Ethé



Sommaire



Julia Ndibnu-Messina Ethé, Evariste Ntakirutimana	7
Avant-propos	
Enseignement des langues	
Clément Bigirimana	13
Les TIC et l'enseignement des langues. Enjeux sémantique et orthographique	
Prisca Soumaho	31
TIC et apprentissage informel des langues gabonaises : points de vue des apprenants d'un collège de Libreville	
Félix Tunguhore, Marie-Immaculée Ndayimirije	45
Le kirundi dans les réseaux sociaux : une analyse de l'impact du réseau WhatsApp	
Marie-Immaculée Ndayimirije, Rachel Nsimire Bigawa	57
Le téléphone mobile dans l'enseignement-apprentissage de l'anglais au Burundi : un défi, ou une opportunité ?	
Julia Ndibnu-Messina Ethé, Béatrice Yanzigiye	73
Réseaux sociaux et enseignement de la morphosyntaxe à l'université	
Arnaud Tabakou Temaye	95
Dispositif pour l'enseignement en tandem et formation continue : perceptions et attitudes des enseignants d'informatique en milieu linguistiquement homogène	
Gratien Lukogho Vagheni	115
La production écrite par mail en didactique du français langue étrangère : cas de l'Institut français de Goma	

Enseignement des Littératures

Mathurin Songossaye	133
Emergence de la littérature dans l'espace audiovisuel centrafricain	
Rémy Nsengiyumva	145
La lecture sur écran au service de la promotion de la littérature dans l'enseignement supérieur au Burundi. Enjeux et méthode	

Annexes

Biographie des contributeurs	161
Projet pour le n° 9 / 2020	165
Consignes aux auteurs	167
Publications du Gerflint	171