



Synergies Algérie n°29 / Année 2021
ISSN 1958-5160 / ISSN en ligne 2260-5029

Écritures humanistes, scientifiques et en devenir

Coordonné par Sophie Aubin

📖 Sommaire 📖

Préface et Présentation

Jacques Cortès 11
Encore et toujours l'écriture

Sophie Aubin 15
L'écriture dans tous les sens

Écriture féminine, Poétique de la violence et Postmodernité

Imene Hazourli, Samira Souilah 27
L'écriture féminine de L'Histoire dans *Au commencement était la mer*
de Maïssa Bey

Badreddine Khelkhal 41
L'écriture du corps féminin violent. Cas des romans de Maïssa Bey

Faïza Mehidi, Mohamed El Badr Tirenifi 59
Poétique de la violence et féminité dans *Qu'attendent les singes...*
de Yasmina Khadra

Fattah Adrar 75
Roman algérien : endémie du contexte et thérapie d'un genre.
Cas de trois auteurs : Fanon, Mechakra et Djébar

Badreddine Loucif 89
Rupture thématique et hybridité organique
dans l'œuvre de Kaouther Adimi

Yamina Bahi 105
Une poétique de l'excès : l'humour et l'ironie comme moteurs
du remaniement chez Kamel Daoud. Cas d'étude : *La Préface du nègre*

Écritures transtextuelles et Poétique de l'imaginaire

Ismail Slimani 121
2084 -la fin du monde- de Boualem Sansal : un roman-palimpseste
ou du Sacré en seconde main

Nacereddine Lagab 135
L'imagination dans la littérature, outil de conscience ou de création ?

Meryem Hammou 147
La vie et l'au-delà dans le poème « Ne sois pas impatient »
de Taos Amrouche

Écritures médicales, murales, numériques : Optiques linguistiques et socioculturelles

Faïza Benabid 161
Lexicovid-19, une floraison de nouveautés linguistiques

Afif Mouats 177
Analyse linguistico-discursive des graffitis dans l'espace urbain

Warda Baba Hamed 191
L'espace public numérique à l'aune des mutations sociopolitiques
en Algérie

Yahia Abdeldjebar Atmane 205
Le rôle du contexte dans la compréhension et l'interprétation des unités
phraséologiques des formeurs de Algérie-Monde.com

Écritures phonétiques, touristiques, humoristiques : Contrastes entre les langues-cultures française et arabe

Soufiane Bengoua 221
La pharyngalisation de la consonne occlusive [t] chez un groupe
d'étudiants à Mostaganem en Algérie

Meriem Boutarfa, Nacima Azrou 231
Terminologie touristique et problèmes de traduction Français-Arabe.
Lexique Unifié des Termes des Sciences du Tourisme –Modèle –

Oumelaz Sadoudi 247
Altérité et interculturalité dans les blagues populaires algériennes

Écritures didactiques et didactique de l'écriture : Compétences enseignantes-apprenantes

Boulanouar Yousfi 265
Une démarche de (co)construction des compétences en contexte
universitaire algérien : le cas de l'apprentissage des normes de rédaction
académique

Nour El Houda Hardi	283
Le brouillon collaboratif en contexte universitaire algérien : qu'en pensent les enseignants ?	
Miloud Douis, Massika Senoussi	297
Les enseignants de français langue étrangère du cycle moyen et la prise de notes : état des lieux d'une compétence acquise dans l'enseignement supérieur	
Yamina Benachour	309
L'amélioration de la compétence rédactionnelle au cycle secondaire algérien : des anomalies dues à l'interférence linguistique	
Saida Bouacha	327
Besoins langagiers à l'oral chez les étudiants de 1 ^{ère} année de géologie à l'Université d'Annaba	
Tanina Ben Boudjema	343
Enseigner par les genres de discours en classe de français langue étrangère : le cas de la chanson	
Mohamed Gacemi	359
Résurgence de modèles d'enseignement et culture éducative des enseignants de français	

Annexes

Projet pour le n° 30 - Année 2022	375
Consignes aux auteurs.....	377
Publications du GERFLINT.....	381