

# Pensées didactiques et identitaires

Coordonné par Estela Klett et Raquel Pastor



## Sommaire



<b>Estela Klett, Raquel Pastor</b> .....	7
Présentation	
<b>Heloisa Albuquerque-Costa</b> .....	11
Des cours de français sur objectifs spécifiques en milieu universitaire : du français instrumental au Français sur Objectif Spécifique à l'Université de São Paulo	
<b>Laura Berenguer</b> .....	25
Le manuel numérique : un nouveau défi pour le professeur de FLE	
<b>Estela Klett</b> .....	35
Cultures éducatives et théories didactiques : quels rapports dans l'enseignement des langues en Argentine?	
<b>Ismali Palma</b> .....	49
Reflexiones sobre la elaboración curricular para la enseñanza de idiomas indígenas en Chile	
<b>Cristina Heras, Fabiana Inés Vieguer</b> .....	65
L'imaginaire social ou individuel, sa place dans la construction du sens Le cas de la lecture de textes de spécialité en français et en anglais langue étrangère	
<b>Sophie Aubin</b> .....	75
Brèves pensées didactiques	
<b>Ali Kazwini-Housseini</b> .....	87
Les nations à l'épreuve des identités	

## Recension

<b>María Julia Zaparart</b> .....	<b>101</b>
<i>Traduire la littérature et les sciences humaines. Conditions et obstacles.</i>	
Sous la direction de Gisèle Sapiro, Ministère de la Culture et de l'Éducation, Paris, 2012.	

## Annexes

Profils des auteurs de ce numéro.....	<b>105</b>
Consignes aux auteurs de la revue <i>Synergies Argentine</i> .....	<b>107</b>
Le GERFLINT et ses publications .....	<b>111</b>