

Cultures sans frontières, éducation sans barrières: l'apport des langues-cultures

Coordonné par Marie-Noëlle Antoine
et René Zuñiga



Sommaire



| | |
|---|-----|
| Marie-Noëlle Antoine, René Zúñiga | 7 |
| Éditorial | |
| Patricio Moreno, Marie-Noëlle Antoine, Gilda Tassara | 11 |
| Introduction : Regards croisés sur l'éducation chilienne. Qu'est-ce que l'éducation au juste ? | |
| Articles thématiques | 21 |
| Marcos Muñoz R., Claudia Concha E. | 23 |
| Cultura y Poder en los Centros Escolares. Una mirada Sociológica | |
| Siegfried Muñoz Van Lamoén | 35 |
| La Responsabilidad Social Universitaria | |
| Sep Neo Lim, Régis Machart | 51 |
| L'expansion du français en contexte multilingue "saturé": le cas de la Malaisie | |
| Estela Klett | 63 |
| Quand le loup et le jaguar entament un dialogue interculturel | |
| Rana Kandeel | 75 |
| L'apprentissage de la culture et l'approche de prise de conscience interculturelle en français langue-culture étrangère | |
| Brigida Ticiane Ferreira da Silva | 87 |
| Pour une pédagogie différenciée en classe de FLE. Une sensibilisation à un regard anthropologique et dialogique lors de l'approche de l'autre | |
| Rosana Pasquale | 103 |
| Les univers féminins dans les manuels contextualisés argentins : la part des cultures | |
| Teresa Maria Wlosowicz | 119 |
| La représentation des éléments culturels dans le lexique mental plurilingue | |

| | |
|--|-----|
| Écritures interculturelles | 133 |
| Patricio Moreno F. El “decir” en la lengua-cultura (suivi d’un compte rendu en français) | 135 |
| Elias Josué Zúñiga Ulloa Vous ne regrettez rien. | 145 |
| Annexes | 149 |
| Consignes aux auteurs | 151 |
| Le Réseau des revues Synergies du GERFLINT | 155 |