

Profils des auteurs de ce numéro



Jacques Demorgon, Paris Sorbonne, philosophe et sociologue aux universités de Bordeaux 3, Reims et Paris 8, intervenant à l'Unesco et en entreprise mondiale : Schneider Electric, Basf, Crédit Agricole. Aussi à l'Ena, l'Enm, l'Ensa, l'Enap. Avec le soutien des Offices des Jeunesses franco-allemand, franco-qubécois, germano-polonais, il a animé en équipe pluridisciplinaire internationale, sur plus de trois décennies, des séminaires expérimentaux de rencontres résidentielles, périodiques et de longue durée. Les résultats ont été publiés en revues et en livres. Ainsi, chez Economica, *l'Homme antagoniste* (à paraître en 2016), *Complexité des cultures et de l'interculturel. Contre les pensées uniques* (2015), *Déjouer l'inhumain. Avec E.Morin*. Préface de Jacques Cortès (2010), *Critique de l'interculturel* (2005). Ils ont fait l'objet d'analyses et de présentations dans divers ouvrages dont, édité par le Conseil de l'Europe, *Intercultural Learning*, traduit en quinze langues. Jacques Demorgon est rédacteur en chef de la revue *Synergies Monde Méditerranéen* du Gerflint.

Jocelyne SOURISSEAU est maître de conférences du FLE à l'Université Toulouse1-Capitole, au sein de différents programmes internationaux. Elle coordonne le français langue étrangère au département des langues et assure la responsabilité pédagogique à la Faculté d'administration et communication du DU (diplôme universitaire) : classe préparatoire aux études juridiques et économiques pour les étudiants chinois. En tant que membre du Laboratoire LAIRDIL (Laboratoire Interuniversitaire de Recherche en Didactique des Langues) à l'UT III (EA 7415), elle poursuit ses recherches dans les domaines de la didactique du FLE, sur la construction d'une compétence de communication interculturelle (relations franco-chinoises et franco-japonaises) et travaille en équipe sur la construction d'outils pédagogiques pour l'apprentissage du droit français par des apprenants chinois. (usage des TICE et autres...)

Françoise RABY est professeur à l'Université Fédérale de Toulouse. Après avoir monté et dirigé le premier centre des langues en France en formation initiale, elle s'est consacrée à la formation des enseignants de langues au sein de l'ESPE de Grenoble. Elle dirige aujourd'hui le laboratoire LAIRDIL. Ses travaux de recherche l'ont conduite à élaborer une ergonomie de la formation en didactique des langues et c'est dans ce cadre théorique qu'elle étudie la question de l'innovation en didactique des langues.

Agnès PERNET-LIU est maître de conférences en Sciences du langage. Elle enseigne le Français langue étrangère à l'Université des Langues étrangères de Pékin (Chine). Elle est membre associée du laboratoire Centre Interlangues Texte Image Langage (TIL EA 4182. Université de Bourgogne). Ses travaux de recherche portent sur la didactique de l'écriture et l'intertextualité.

TIAN Nina, docteur en littérature française, est enseignante de français à l'Université des Langues étrangères de Beijing. Ses recherches portent sur la littérature contemporaine, particulièrement dans ses rapports avec les « études de genre ». En didactique, ses intérêts se centrent sur l'enseignement-apprentissage du FLE au niveau débutant.

LI Hongfeng est professeur de l'Université des Langues étrangères de Beijing. Chargée de cours de français intermédiaire pendant une dizaine d'années, elle a dirigé des travaux de recherche en didactique et publiés des articles sur l'enseignement du français langue étrangère. Elle poursuit également des recherches dans différents domaines tels que la francophonie et la politique étrangère de la France.

LI Yue, doctorante en linguistique appliquée à l'Université Sun Yat-sen, est enseignante de français à l'Université de Canton. Ses intérêts se centrent sur les problèmes liés à l'enseignement/apprentissage du français et de la culture française.

LI Qin est docteur ès lettres (cotutelle de l'Université Paris III et de l'Université des Études internationales de Shanghai), spécialité « Didactique des langues, cultures et civilisations nationales et étrangères » et « langue et littérature françaises ». Actuellement maître de conférences de langue et littérature françaises à l'Université des Études internationales de Shanghai, elle a publié plusieurs travaux de recherches sur l'enseignement du français langue étrangère en Chine et des traductions d'œuvres littéraires françaises en chinois.

Magdalena SOWA, docteur, habilité à diriger des recherches (HDR) en linguistique et didactique des langues, maître de conférences à l'Institut de la Philologie romane de l'Université Catholique de Lublin Jean-Paul II (Pologne). Elle est auteur des articles scientifiques portant sur l'acquisition du français, la didactique du FLE, l'enseignement du français à objectifs professionnels et la formation des formateurs FLE/FOS. Elle participe aux projets scientifiques dans ces domaines et encadre des formations de didactique pour divers publics d'enseignants.

LI Lu, docteur en tourisme et maître de conférences à l'Institut des langues étrangères de l'Université Sun Yat-sen (Chine). Ses intérêts de recherche portent sur l'enseignement et l'apprentissage du français du tourisme, les pratiques des Français et la communication interculturelle.

LEE Hsin-I est docteur ès lettres en sciences du langage, spécialité « didactique du français langue étrangère et seconde ». Elle est enseignante de FLE au CIEF de l'Université Lumière Lyon 2 depuis 2013. Elle a longtemps enseigné le FLE à Taïwan. Elle est membre du laboratoire ICAR (UMR 5191) à l'ENS de Lyon, a publié deux articles et présenté des communications dans sept congrès internationaux sur la pédagogie de l'enseignement du FLE. Ses recherches se focalisent sur l'enseignement et l'apprentissage du français langue étrangère à des fins universitaires, ses aspects linguistiques, culturels et méthodologiques.

XU Rixuan, doctorant à l'Université SUN YAT-SEN depuis 2012, est professeur adjoint de l'Université des Langues étrangères de Dalian. Ses intérêts se centrent sur l'enseignement du FLE et la communication interculturelle, il en a fait une dizaine de publications.

ZHANG Chang, doctorante en sciences de l'éducation de l'Université Lumière Lyon 2 de France, est enseignante de français à l'Université des Langues Etrangères de Dalian. Ses travaux de recherche portent sur l'intégration de corpus oraux dans l'enseignement du FLE en milieu universitaire chinois.

YING Xiaohua, docteur en linguistique et en langue et littérature françaises (cotutelle de l'Université Bordeaux 3 Michel de Montaigne et de l'Université de Wuhan), est maître de conférences et directrice adjointe du département de français de l'Université Jiangnan. Elle a publié plusieurs travaux de recherches sur l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère et sur la linguistique cognitive.

PU Zhihong, docteur de l'Université Paris 3 Nouvelle-Sorbonne, professeur des Universités, habilité à diriger des recherches et directeur du Centre des Etudes françaises à l'Université Sun Yat-sen. Ses domaines de recherches sont la didactologie des langues et des cultures, la sociolinguistique et la communication interculturelle.

LU Qiuyan est doctorante en linguistique à l'Université Sun Yat-sen, où elle a achevé ses études de licence et de master ès lettres. Actuellement spécialisée en linguistique et sociolinguistique, elle mène ses recherches de doctorat dans le domaine de l'analyse de discours politique.