

Consignes aux auteurs

► PROGRAMME MONDIAL DE DIFFUSION SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE EN RÉSEAU

www.gerflint.forumpro.fr



Synergies Espagne n° 1 - 2008 pp. 255-256

1. Les articles seront envoyés aux adresses suivantes : synergiesespagne@wanadoo.es ou smta@ono.com
2. Les travaux seront inédits et ne doivent pas être proposés de façon simultanée à d'autres publications.
3. Les articles seront soumis à un comité scientifique local et international.
4. L'auteur joindra à son article un court C.V.
5. Le titre de l'article, centralisé, taille 12, en gras et en petits caractères, ne sera pas trop long.
6. Le prénom, le nom de l'auteur, de l'institution et du pays seront centrés et en petits caractères.
7. Tout article devra être précédé d'un bref résumé en italique de 5 lignes maximum, suivi de 3 ou 4 mots clés en petits caractères et en italique.
8. Titre de l'article, résumé et mots clés en français seront suivis de leur traduction en espagnol puis en anglais, toujours en italique.

9. La police de caractère unique est Times New Roman, taille 12. Le texte, sur fichier Word, doit être saisi au kilomètre. La revue a son propre standard de mise en forme.
10. Les auteurs, dans la mesure du possible, éviteront de dépasser 20.000 signes, notes et bibliographie comprises.
11. Tous les paragraphes (titres en gras, petit caractère) seront distincts avec un seul espace. La segmentation en 2 voire 3 niveaux de titre est suffisante.
12. Le soulignement et les majuscules ne seront en aucun cas utilisés, même aux noms propres et dans les références bibliographiques, sauf à l'initiale.
13. Les notes, brèves de préférence, figureront en fin d'article avec appel de note automatique continu (1,2,...5).
14. Dans le corps du texte, les renvois à la bibliographie se présenteront comme suit : (Dupont, 1999 : 55).
15. La bibliographie en fin d'article s'en tiendra principalement aux ouvrages cités dans l'article et s'établira par classement alphabético-chronologique des noms propres.
16. Pour un ouvrage : Baume, E. 1985. *La lecture - préalables à sa pédagogie*. Paris : Association Française pour la lecture.
Fayol, M. et al., 1992. *Psychologie cognitive de la lecture*. Paris : PUF.
Gaonac'h, D., Golder, C. 1995. *Manuel de psychologie pour l'enseignement*. Paris : Hachette.
17. Pour un article publié dans un ouvrage collectif : Morais, J. 1996. La lecture et l'apprentissage de la lecture : questions pour la science. In : *Regards sur la lecture et ses apprentissages*. Paris : Observatoire National de la lecture.
18. Pour un article de périodique : Kern, R.G. 1994. « The Role of Mental Translation in Second Language Reading ». *Studies in Second Language Acquisition*, n°16, pp.441-61.
19. Pour les adresses électroniques et sitographies, l'hyperlien sera supprimé.
20. Les graphiques, schémas, figures, photos seront envoyés en format gif ou jpeg sans être scannés, ni copiés/collés.