

## Profil des auteurs

**Lazare Benaroyo** est professeur d'éthique et philosophie de la médecine à la Faculté de Biologie et de Médecine et président de la Plateforme interdisciplinaire d'éthique de l'Université de Lausanne. Il est également directeur de l'Unité d'éthique du CHUV. Après l'obtention de son doctorat en médecine, il a accompli une formation en histoire, philosophie et éthique des sciences et de la médecine aux Universités de Harvard, de Johns Hopkins, de Georgetown puis à l'Université libre d'Amsterdam, où il a obtenu un doctorat en éthique et philosophie de la médecine (PhD). Ses recherches portent sur l'éthique et la philosophie du soin qu'il développe dans le contexte de partenariats internationaux, notamment le Séminaire international d'études sur le soin (SIES). Il est co-directeur de la collection « Questions de soin » aux Presses Universitaires de France. Parmi ses publications récentes figurent les ouvrages suivants : Benaroyo L., *Ethique et responsabilité en médecine*. Médecine et Hygiène, Genève, 2006 et Benaroyo L, Lefève C., Mino JC, Worms F. (eds.), *La philosophie du soin. Ethique, médecine et société*, Paris, P.U.F., 2010.

**Anne-Claude Berthoud** enseigne la linguistique pragmatique et la linguistique de l'acquisition à l'Université de Lausanne. Ses travaux portent principalement sur les processus de construction des connaissances - linguistiques et non linguistiques - dans l'interaction verbale, et en particulier dans l'interaction plurilingue. Elle a coordonné le projet intégré DYLAN (Dynamiques des langues et gestion de la diversité) issu du 6<sup>e</sup> Programme-cadre européen de 2006 à 2011. Elle a notamment publié : *Paroles à propos. Approche énonciative et interactive du topic* (1996, Ophrys), *Modèles du discours en confrontation* (1998, Peter Lang, avec L. Mondada) et *Exploring the Dynamics of Multilingualism* (2013, John Benjamins, avec F. Grin et G. Lüdi).

Recteur de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) depuis 2007, **Bernard Cerquiglini** est professeur de linguistique à l'Université Paris 7 - Denis Diderot. Attaché au maintien de la Francophonie dans les Amériques, il a également été professeur titulaire à l'Université d'État de Louisiane (Louisiana State University), à Bâton Rouge, où il a dirigé le Centre d'études françaises et francophones. Spécialiste de la langue française, Bernard Cerquiglini est notamment l'auteur et le présentateur de « Merci Professeur ! », émission à grand succès consacrée à la langue française et produite par la chaîne télévisée TV5Monde ; elle est regardée quotidiennement par des millions

de personnes dans 203 pays. Au cours de sa carrière, Bernard Cerquiglini a aussi été directeur de l'Institut national de la langue française, vice-président du Conseil supérieur de la langue française, délégué général à la langue française et aux langues de France et président de l'Observatoire national de la lecture. Il a été également chargé par le gouvernement français d'une mission sur la réforme de l'orthographe, d'un rapport sur la féminisation des noms de métier, puis d'une mission sur les langues régionales en France. Il est l'auteur d'une douzaine d'ouvrages, dont certains ont été traduits.

Professeur émérite à l'École Normale Supérieure de Lyon, **Daniel Coste** est actuellement associé à certains des travaux de la Division des politiques linguistiques du Conseil de l'Europe. Ses intérêts de recherche et ses publications portent sur la didactique des langues, l'histoire de l'enseignement des langues, l'éducation plurilingue et la politique des langues. Il préside l'ADEB (Association pour le développement de l'enseignement bi-plurilingue).

**Jean-Pierre Desclés**, professeur émérite (informatique appliquée aux sciences humaines) à l'Université de Paris-Sorbonne, membre titulaire de l'Académie Internationale de Philosophie des Sciences (Bruxelles), directeur du laboratoire LaLIC (Langues, Logiques, Informatique et Cognition), actuel président de la Société Linguistique de Paris (SLP), a publié dans plusieurs domaines : mathématiques, informatique théorique, logique, linguistique théorique et cognitive, épistémologie de la linguistique. Il développe un formalisme d'opérateurs (logiques et topologiques) constitutifs de représentations syntaxico-sémantiques et des processus cognitifs de catégorisation. Il a publié une centaine d'articles et plusieurs livres, dont *Langages applicatifs, langues naturelles et cognition*, Paris Hermès, 1990 et (en collaboration avec G. Guibert) *Le dialogue, fonction première du langage*, Paris, Honoré Champion, 2011. Il prépare un livre consacré à l'analyse linguistique et mathématique de la temporalité que le langage et les langues représentent par des systèmes sémiotiques.

**Jacques Diezi**, Dr en médecine, est professeur honoraire à la Faculté de biologie et de médecine de l'Université de Lausanne, dont il a été vice-recteur. Il a conduit ses activités d'enseignement et de recherche dans les domaines de la pharmacologie et de la toxicologie, avec en parallèle un intérêt soutenu pour les dimensions historiques et sociales des sciences biomédicales. Il a par ailleurs travaillé pour l'Office fédéral de la santé publique et l'OMS. Il a notamment publié, avec Emanuela Felley-Bosco, *Précis de toxicologie* (Médecine & Hygiène, 2008).

**Jacques Dubochet** est professeur honoraire à l'Université de Lausanne depuis 2007. Biophysicien, il est spécialiste de l'eau dans la cellule vivante et concepteur de la cryomicroscopie électronique grâce à la découverte que l'eau peut être immobilisée

par le froid sans en changer la structure (vitrification). Toujours sensible à la responsabilité sociale des scientifiques, il fut promoteur du curriculum «Biologie et société» pour les étudiants en biologie de l'Université de Lausanne.

**Laurent Gajo** est professeur au Département de linguistique de l'Université de Genève, où il dirige l'Ecole de langue et de civilisation françaises. Linguiste de formation, il s'est spécialisé dans l'analyse de l'interaction en classe bilingue, la didactique du plurilinguisme et la politique linguistique. Il a récemment participé au projet européen Dylan (« Dynamique des langues et gestion de la diversité ») et à sa publication finale, *Exploring the Dynamics of Multilingualism* (John Benjamins). Il a aussi mené de nombreuses expertises sur l'enseignement bilingue, en particulier en Europe centrale et orientale. Ses réflexions sur les liens entre science, plurilinguisme et politique institutionnelle se sont développées notamment au travers de son mandat, entre 2007 et 2013, au Conseil scientifique de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF).

**Rainer Enrique Hamel** est professeur de linguistique au Département d'anthropologie de l'Universidad Autónoma Metropolitana à Mexico. Il a obtenu son doctorat en linguistique à l'Université de Francfort. Ses domaines de recherche touchent la politique linguistique, la sociolinguistique, le bilinguisme, l'éducation bilingue, les langues et la globalisation, les langues et la science. Il est directeur du programme de recherche *Communauté indienne et éducation interculturelle bilingue*, coordinateur du réseau de recherche *Politiques linguistiques en Amérique Latine* de l'Association de Linguistique et Philologie d'Amérique Latine (ALFAL) et membre de l'Académie des sciences du Mexique. Il a publié plusieurs livres et plus de 80 articles scientifiques en espagnol, allemand, anglais, français et portugais.

Physicien (théoricien), épistémologue (expérimentateur) et "critique de science", **Jean-Marc Lévy-Leblond** est professeur émérite de l'université de Nice, où il a enseigné dans les départements de physique, de philosophie et de communication. Il est directeur des collections scientifiques des éditions du Seuil et de la revue *Alliage (culture, science, technique)*. Il est l'auteur de nombreux articles scientifiques spécialisés et d'ouvrages de recherche (principalement sur la théorie quantique et la théorie de la relativité), ainsi que de plusieurs essais sur les rapports entre science et société, en particulier du point de vue de la culture : *L'esprit de sel (science, culture, politique)*, Seuil, 1984 ; *Mettre la science en culture*, ANAIS, 1986 ; *La pierre de touche (la science à l'épreuve...)*, Gallimard, 1996 ; *Aux contraires (l'exercice de la pensée et la pratique de la science)*, Gallimard, 1996 ; *Impasciences*, Seuil, 2003 ; *La science en mal de culture*, Futuribles, 2004 ; *La vitesse de l'ombre (Aux limites de la science)*, Seuil, 2006 ; *De la matière*, Seuil, 2006 ; *La science (n')e(s)t (pas) l'art*, Hermann, 2010 ; *Le grand écart (La science entre technique et culture)*, Manucius, 2012 ; *La science expliquée à mes petits-enfants*, Seuil, 2014.

**Gilles Merminod** est enseignant et chercheur à l'Université de Lausanne. Ses axes de recherche comprennent, d'une part, l'analyse des discours et des interactions en contextes institutionnel et public et, d'autre part, la conception d'outils favorisant la pratique réflexive des apprenants par rapport aux compétences linguistiques et communicationnelles qu'ils ont développées en situation de formation. Sa recherche doctorale se concentre plus particulièrement sur les pratiques narratives dans l'espace public suisse : il s'agit de décrire et d'expliquer à partir des formes et structures linguistiques comment et pourquoi le raconter est mobilisé par les acteurs sociaux en situation de communication publique médiatisée. Gilles Merminod s'inscrit dans une approche de linguistique impliquée visant à la fois à décrire des pratiques langagières attestées issues de contextes sociaux spécifiques et à prendre en considération les enjeux dans lesquels ces pratiques langagières sont ancrées.

Juriste et philosophe, **Alain Papaux** est professeur de méthodologie juridique et de philosophie du droit à la Faculté de droit, des sciences criminelles et d'administration publique de l'Université de Lausanne, où il enseigne aussi la philosophie du droit de l'environnement à la Faculté des géosciences et de l'environnement. Il dirige, avec Dominique Bourg, la collection *Questions écologiques* aux P.U.F. ainsi que le *Dictionnaire de la pensée écologique*. Auteur notamment d'une QSJ sur *L'éthique du droit international* (P.U.F.) et d'une *Introduction à la philosophie du « droit en situation »* (L.G.D.J), il a dirigé *Biosphère et droits fondamentaux* (L.G.D.J). Ses domaines de recherche couvrent l'épistémologie juridique (en particulier les rapports entre science et droit), la philosophie du droit, la théorie du droit, le droit international public, l'interdisciplinarité, la sémiotique, l'herméneutique, la logique indicielle (abduction), la théorie des sources du droit, les fondements du droit et les principes généraux.

Professeur honoraire à l'Université de Lausanne, **Françoise Schenk** est docteur en biologie, spécialiste en psychophysiologie. Ses recherches portent sur les bases biologiques de la mémoire spatiale et épisodique en vue d'en révéler les processus fondamentaux ainsi que l'évolution, onto- et phylogénétiques. Ses enseignements traitent de la physiologie animale au sens large. Ils sont ainsi marqués par la volonté d'explicitier la rencontre entre une description moléculaire locale et statique et une perspective systémique et dynamique du fonctionnement mental et comportemental.

**Jean-Claude Usunier** est professeur honoraire à l'Université de Lausanne (HEC). Il s'intéresse à la dimension culturelle du marketing international, à la négociation d'affaires et au management comparé, avec un intérêt particulier pour la communication interculturelle, la langue, l'équivalence conceptuelle et les processus de traduction. Son livre *Commerce entre Cultures* (PUF, 1992) est publié en anglais sous le titre *Marketing Across Cultures* (Pearson, 6<sup>ème</sup> édition, 2013).

Mathématicien et logicien (études et thèse de doctorat à l'Ecole Polytechnique de Zurich), **Henri Volken** a complété sa formation à l'Université d'Utrecht aux Pays-Bas dans le domaine de la logique combinatoire. Son intérêt pour l'épistémologie et la philosophie - il a présidé la Société Suisse de Logique et de Philosophie des Sciences - l'ont poussé à étudier les problèmes de l'application des mathématiques dans le monde réel. Après sa nomination comme professeur ordinaire à l'Université de Lausanne, il a fondé l'Institut de Mathématiques Appliquées, tourné vers les sciences humaines et sociales. Il est professeur honoraire de l'Université de Lausanne depuis 2011.