

Profils des contributeurs



• Coordinateurs scientifiques •

Roberto Dapavo a obtenu une maîtrise en Langues et Littératures étrangères à l'Université de Turin et un doctorat de recherche en « *Francesistica* » à l'Université de Milan. Il est actuellement enseignant titulaire à la *Scuola Secondaria di Primo grado*. Il enseigne en outre la langue française à l'Université de Turin et à l'Université du Piémont Oriental. Il a été chargé de cours de didactique de la langue française et didactique de la littérature française aux cours PAS et TFA (Université de la Vallée d'Aoste et Université de Turin). Ses axes de recherche sont la lexicologie, la didactique du FLE et la littérature du XVIII^e siècle.

Docteur en Linguistique, **Patricia Kottelat** est enseignant-chercheur à l'Université de Turin. Spécialiste de Didactique du FLE, de pédagogie interculturelle et de formation de formateurs en méthodologie CLIL, ses axes de recherche, outre la didactique, se développent selon l'analyse du discours, en particulier dans les domaines lexicographique, historiographique et institutionnel.

• Auteurs des articles •

Mathilde Anquetil enseigne depuis 2009-2010 à l'Université de Macerata (Italie) au Département de Sciences Politiques, Communication et Relations Internationales. Spécialiste en didactique du français langue étrangère, ses champs de recherche sont : l'éducation pluri-lingue et interculturelle, la politique linguistique, l'analyse du discours politique, l'analyse des interactions didactiques, l'intercompréhension entre langues romanes, la francophonie. Elle a enseigné la didactique du FLE pour la formation des enseignants en TFA à Macerata en 2013. La liste de ses publications est disponible sur : <http://docenti.unimc.it/mathilde.anquetil>

Maria Francesca Bonadonna est enseignant-chercheur en Langue et Traduction Françaises à l'Université de Vérone. Elle s'intéresse à la terminologie diachronique et appliquée dans les domaines de la mode et des énergies renouvelables, à la lexicographie spécialisée et à la didactique du français L2.

Annalisa Buonocore est enseignante titulaire dans un lycée et chargée de cours à l'Université de la Vallée d'Aoste. Après son diplôme en Langues et littératures étrangères à l'Université Federico II de Naples et un master Sciences du langage à l'Université de Toulouse, elle

a soutenu sa thèse de Doctorat en sociolinguistique à l'Université Ruprecht-Karls, Heidelberg. En 2003, elle a publié *Dialettali e neodialettali in inglese* (Rome : Cofine) et, en 2007, *Varietà dialettali microareali della Costiera Amalfitana* (Francfort : Peter Lang).

Giovanni Favata a une maîtrise en Langues et littératures étrangères et une autre en Littératures comparées. Il a également l'habilitation à l'enseignement de la langue française et est expert en didactique des langues étrangères et secondes. Il enseigne à l'Institut de l'Enseignement supérieur (*Istituto d'Istruzione Superiore*) et, depuis plus de dix ans, il enseigne la langue française et l'italien L2 à l'Université de Turin. Il est spécialisé dans la formation des enseignants de l'enseignement secondaire et d'enseignement à distance (plateforme Moodle).

Fabien Gibault est doctorant en Sciences de la formation auprès de l'Université de Tours (France) en cotutelle avec l'Université de Turin (Italie). Il a enseigné le français à l'Université de Catane, à l'Institut des Technologies à Nanchang en Chine et à l'Université de Turin.

Vincenzo Lambertini est professeur contractuel et chercheur postdoctoral au Département d'Interprétation et de Traduction de l'Université de Bologne - Forlì. Parmi ses publications, nous citons les articles suivants : « Top-down paremiology versus bottom-up paremiology: new approaches to the study of proverbs » (2017) ; « Approche *corpus-driven* à l'étude du proverbe italien et français » (sous presse) ; « Paremiología basada en corpus WaCky: enfoque (intra- e inter-) lingüístico y conceptual ».