

Perspective actionnelle et français langue étrangère en Italie : état des lieux, questionnements, perspectives

Numéro coordonné par Patricia Kottelat
et Roberto Dapavo



Sommaire



Patricia Kottelat, Roberto Dapavo	7
Présentation	
Réflexions métadidactiques	
Mathilde Anquetil	15
La formulation des compétences professionnelles dans le parcours de formation des enseignants de langue française en Italie	
Maria Francesca Bonadonna	29
Une progression possible pour l'enseignement des notions métalexicales de base en français L2	
Pratiques pédagogiques	
Fabien Gibault	45
Langues, interculturalité et emploi : comment préparer les étudiants et l'université à une société globalisée ?	
Giovanni Favata	55
Les technologies en aide aux professeurs de langues étrangères : enseigner le français à l'ère de l'Internet	
Annalisa Buonocore	69
Quelques réflexions sur la didactique de la langue, de la civilisation et de la littérature françaises dans un contexte plurilingue	
En marge de / Apostille	
Roberto Dapavo	83
Devenir enseignant en Italie	
Varia	
Vincenzo Lambertini	87
<i>La paura fa novanta</i> , la peur donne des ailes : parcours dans la parémiologie italo-française à la découverte des proverbes sur la peur	

Comptes rendus

Roberto Dapavo	103
David Cordina, Jérôme Rambert, Marc Oddou, <i>Pratiques et projets numériques en classe de FLE – Techniques et pratiques de classe</i> . Paris : CLE international 2017	
Giusy Tardanico	107
Anne Godard (éd.), <i>La Littérature dans l'enseignement du FLE</i> . Paris : Didier 2015	

Annexes

Présentation des contributeurs	113
Projet pour le n° 15 / 2019	115
Consignes aux auteurs.....	117
Publications du GERFLINT.....	121