



ISSN 2107-6758 / ISSN en ligne 2261-2777

Profils des auteurs des articles

NGUYEN Thi Thanh Huong est enseignant-chercheur à l'Institut Polytechnique de Hanoï, où elle enseigne le français depuis 1996. Doctorante de l'université de Caen Normandie en Sciences de l'Éducation, ancienne conseillère pédagogique de la Direction régionale Asie-Pacifique (DRAP) de l'AUF, elle vise ses recherches sur l'insertion professionnelle des étudiants francophones, en général et ceux du Programme de Formation des Ingénieurs d'Excellence au Vietnam (PFIEV), en particulier. Elle est animatrice-formatrice de certaines formations régionales organisées par la DRAP et poursuit ses contributions à la création de formations hybrides, en tant que nouveau dispositif au sein de l'université.

HA Thi Mai Huong est enseignante-formatrice de la filière Traduction-Interprétation au Département de Français, Université de Pédagogie de Hochiminh Ville, Vietnam. Ayant effectué des études en traduction, en didactique du FLE et en ingénierie de la formation, elle assure actuellement différentes activités d'enseignement et de traduction. Elle est maintenant doctorante en sciences de l'éducation à l'Université de Caen Normandie. Elle travaille dans les domaines de la didactique du français langue étrangère et l'ingénierie de la formation, à savoir l'enseignement de la littérature, la pédagogie du projet, la professionnalisation, la formation à la traduction et le stage professionnel.

LE Thi Phuong Uyen est doctorante de l'Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse (UAPV). Titulaire des masters en Sciences du langage et en Sciences de l'éducation, elle travaille au Département de français de l'Université de Pédagogie de Hô Chi Minh Ville depuis 1996 en tant qu'enseignant-chercheur. Elle accompagne des étudiants en stage dans les établissements secondaires ainsi que de jeunes enseignants du Département à l'entrée dans le métier. Elle assure également des stages pédagogiques annuels destinés aux enseignants de français du primaire et du secondaire organisés par le Ministère de l'Éducation et de la Formation du Viêt Nam. Ses recherches portent sur la formation des enseignants de français, la didactique du FLE et l'ingénierie de formation.

NGUYEN XUAN Tu Huyen est Docteur en Sciences du Langage de l'Université de Rouen (France) depuis 1993 et titulaire d'un Master 2 professionnel en Sciences de l'Education obtenu à Caen. Enseignant-chercheur à l'Université de Pédagogie de

Hochiminhville (1983-2007), Directrice du département de Français de cette université (1993-2001), elle a été Coordinatrice du master 2 professionnel "Education, Formations et Mutations sociales : Ingénierie et Professionnalité" délocalisé en Asie du sud-est, destiné aux étudiants du Cambodge, du Laos, de la Thaïlande et du Viet Nam (2005-2013). Ses Domaines de recherche sont la Didactique du Français Langue Etrangère et l'Ingénierie de la formation (étude des dispositifs de formation), la terminologie français-vietnamien en sciences de l'Education.

Diplômé en FLE et en Sciences de l'éducation, **PHAM Duy Thien** travaille depuis 10 ans en tant que formateur-enseignant au sein du Département de Français de l'Université de Pédagogie de Ho Chi Minh-Ville (Vietnam). Après la didactique du FLE, il s'est intéressé à la didactique professionnelle en effectuant une thèse en Sciences de l'éducation sur la professionnalisation des guides touristiques vietnamiens. Il poursuit actuellement ses recherches sur la professionnalisation des étudiants et des enseignants à l'entrée de leur métier. A ses heures perdues, il s'adonne à la traduction des romans français en vietnamien dont *Les Champs d'honneur* de Jean Rouaud (publié en novembre 2016), *Le magasin des suicides* de Jean Teulé (publié en 2017) et Œuvres vives de Linda Lê (à paraître en 2018).

Nguyễn Việt Quang est formateur-chercheur à l'École Supérieure de Langues et d'Études internationales de l'Université Nationale de Hanoi. Titulaire d'un doctorat de didactique du FLE, il est chargé du cours de méthodologie dispensé en 3e et 4e année de cet établissement. Parallèlement à l'enseignement, il focalise ses recherches sur le discours pédagogique et la docimologie en classe de langue. Les problèmes linguistiques et interculturels l'intéressent également.

TRAN Thi Thu Ba est enseignant-chercheur à l'Ecole supérieure de langues étrangères (ESLE)-Université de Hué, à Hué, Vietnam, où elle enseigne le français langue étrangère et la littérature française depuis 2001. Elle est doctorante en littérature française du XXe siècle à l'Université de Pau et des pays de l'Adour, France depuis 2016. Sa thèse porte sur Marguerite Duras en traitant le lien entre le Moi, l'Autre et l'Ecriture.

PHAM Van Quang est actuellement enseignant à l'École Supérieure des Sciences sociales et humaines-Université nationale du Vietnam à Ho Chi Minh-Ville. Ses recherches portent sur la sociologie de la littérature, la littérature vietnamienne francophone, les récits de vie et la nouvelle autobiographie. Il est l'auteur de *L'Institution de la littérature vietnamienne francophone* (Publibook, 2013), *La Sociopoétique des récits de universitaires de vie* (Presses universitaires VNU-HCM, 2015, en vietnamien), *La Biographie. Principes de pratique* (Maison d'édition de Connaissances, 2018, en vietnamien), et de plusieurs articles sur la littérature vietnamienne francophone.

ĐOÀN Triều est titulaire du master en didactique du FLE de l'Université de Pédagogie de HoChiMinh-ville. Il est enseignant depuis 2010 au lycée Nguyen Thi Minh Khai, où il est aussi responsable du programme de l'enseignement du / en français. Son domaine de recherche est la didactique du FLE et la linguistique appliquée à l'enseignement.

NGUYÊN THỨC Thành Tín a été enseignant de français dans un lycée d'élite avant d'intégrer le Département de Français de l'Université de Pédagogie HoChiMinh-ville où il est responsable des cours de pratique de langue et de syntaxe française depuis 2005. Titulaire des masters en didactique du français, en sciences de l'éducation et en administration des entreprises et d'un doctorat en sciences du langage, il dirige des travaux de recherche sur les programmes de formation, sur la syntaxe française, sur l'interculturel ainsi que sur le marketing du tourisme.

PHAM Song Hoàng Phúc est un jeune enseignant du Département de Français, de l'Université de Pédagogie de HoChiMinh-Ville où il prépare actuellement son Master en Didactique du FLE. Il y assure aussi les cours de français général, tout en s'intéressant à la gestion de l'hôtellerie et de la restauration. Son champ de recherche est le français appliqué au domaine du tourisme.