



Víctor Martínez de Badereau
Universidad Nacional Autónoma de México, Mexique



Mangenot, François.

Formation en ligne et MOOC : apprendre et se former en langue avec le numérique. 2017. Paris, Hachette. 207 pages. ISBN : 978-2-01-401618-5.

Dans cet ouvrage, François Mangenot - grand spécialiste de la formation en ligne - réussit brillamment à éviter l'écueil des débats souvent stériles entre technophiles et technophobes. Se plaçant au-dessus de la mêlée, ce livre a pour fil conducteur l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans les formations en ligne et plus particulièrement dans l'enseignement du français langue seconde et la formation d'enseignants. L'auteur prend d'ailleurs le soin de préciser dans la présentation de l'ouvrage que celui-ci « relève en fait plus de l'ingénierie pédagogique que de la recherche ». En ce sens, la réflexion porte plus particulièrement sur l'usage pertinent et critique des technologies dans le processus d'apprentissage. Le livre s'adresse donc aux enseignants (ou futurs enseignants) de FLE qui seront amenés à analyser des situations technopédagogiques et à prendre des décisions d'ingénierie dans leurs différents contextes, mais aussi à un public plus large intéressé par les thématiques abordées.

Le livre comprend dix chapitres bien construits. Les deux premiers proposent un salutaire rappel historique de l'utilisation du numérique dans l'enseignement et l'apprentissage ainsi qu'une mise au point terminologique qui constitue une bonne introduction à la formation en ligne. Le troisième chapitre situe le processus d'apprentissage en ligne dans le cadre de l'approche par tâches et de la perspective actionnelle. Même situé dans un environnement technologique, l'apprenant reste un acteur social ayant à accomplir des tâches dans un contexte donné. Les quatre chapitres suivants se centrent sur la communication pédagogique médiatisée dans la formation en ligne. Ainsi, sont présentés successivement les scénarios de communication (chapitre 4), le tutorat en ligne (chapitre 5), les échanges culturels en ligne (chapitre 6) et les apports du web social (chapitre 7). Finalement, les trois derniers chapitres du livre se penchent sur le phénomène MOOC en analysant ses apports, ses spécificités et les perspectives d'avenir pour cette modalité d'enseignement et d'apprentissage. Notons ici que chaque chapitre est clos par une synthèse courte

et claire qui va au-delà du simple résumé : l'auteur y distille conseils et pistes de réflexion qui aideront les apprenants et les enseignants à intégrer les TICE dans leur pratique quotidienne.

Gageons que cet ouvrage constituera dans un futur proche une référence incontournable pour les praticiens qui souhaitent s'aventurer dans le vaste domaine de la formation en ligne.