

Recherche en contexte universitaire sur la formation à l'écrit et sur les pratiques socioculturelles

Coordonné par Desirée Castillo Zaragoza

👤 Sommaire 👤

Desirée Castillo Zaragoza	7
Préambule	
Vers une formation à l'écrit : entre le processus et la forme	
Adelina Velázquez Herrera, Haydée Carrasco-Ortiz	15
Analyse linguistique de textes argumentatifs écrits en espagnol et en français par des étudiantes mexicaines	
Guadalupe Rubí Flores, Georgia M.K. Grondin	27
Un panorama général sur l'élaboration du résumé académique en français chez des étudiants de niveau avancé	
Noëlle Groult, Elsa López del Hierro	39
Enseigner/apprendre à écrire en français langue étrangère : un casse-tête chinois	
Exploration des pratiques socioculturelles et ludiques	
Haydée Silva, Gilles Brougère	51
Jouer pour apprendre une langue étrangère : concert à 16 voix	
Christelle Annick Ferraris, Mark Chang	63
Élaboration d'un quiz en Espagnol Langue Etrangère pour sensibiliser à des pratiques socioculturelles mexicaines	
Contribution aux <i>Translation studies</i>	
Céline Desmet Argain	77
Caminos de la traducción	
Notes de lecture	
Mónica Rizo Maréchal	91
Représentations et stéréotypes. <i>Etudes en Didactique des Langues</i> , No. 28	
Víctor Martínez de Badereau	93
François Mangenot. <i>Formation en ligne et MOOC : apprendre et se former en langue avec le numérique.</i>	

Annexes

Profils des contributeurs	97
Consignes aux auteurs de la revue <i>Synergies Mexique</i>	101
Le GERFLINT et ses publications	105