

Profils des contributeurs



• Coordinateurs scientifiques et auteur d'article •

Thierry Bidon est docteur en Histoire contemporaine, enseignant d'allemand (langue seconde et étrangère) et de français (langue seconde et maternelle) dans un lycée allemand à Stuttgart. Il est également enseignant titulaire à la Haute Ecole pédagogique de Karlsruhe où il enseigne l'histoire en langue française à des étudiants du cursus bilingue au département d'Histoire, ainsi que la civilisation, la littérature et la langue française à des étudiants du département de français

Brigitte Laguerre est professeure certifiée d'allemand retraitée. Elle a également enseigné à l'Université de Lille 3/Charles de Gaulle. Elle a aussi été Chargée de mission au Pôle européen de Lille-Nord-Pas de Calais, puis Attachée de coopération pour le français en Allemagne et en ex-Yougoslavie. Auteure d'ouvrages pédagogiques. Elle travaille aujourd'hui comme lectrice et conférencière au sein d'associations franco-allemandes ou d'institutions scolaires allemandes.

• Auteurs d'article •

Chloé Faucompré est docteure en sciences du langage (Pädagogische Hochschule Freiburg et Université de Haute-Alsace) depuis novembre 2018. Sa thèse et ses travaux actuels portent sur l'enseignement de l'allemand et du français dans l'espace transfrontalier du Rhin supérieur. Elle est ATER au département de lettres modernes et de l'institut d'études allemandes de l'Université de Haute-Alsace depuis septembre 2019.

Éva Feig est doctorante en sciences du langage à l'Université de Strasbourg et à l'Université de Coblenze-Landau. Elle est rattachée à l'unité de recherche Linguistique Langue Parole (LiLPA), EA 1339, Université de Strasbourg. Sa thèse est intitulée *Transmission de compétences interactionnelles linguistiques et culturelles dans les crèches bilingues franco-allemandes du Rhin supérieur*.

Katrin Henk est professeure dans un lycée allemand à Heilbronn et enseignante en didactique du français au SAFL Heilbronn (Institut pour la formation et la formation continue des professeurs) et à l'Université de Mannheim. Elle est docteure en romanistique et s'intéresse principalement à l'apprentissage et à la didactique des langues étrangères.

Claudia Polzin-Hauman est Professeure des Universités, titulaire de la chaire de linguistique romane à l'Université de la Sarre (Saarland). Ses domaines de recherche sont (entre autres): la linguistique contrastive, le multilinguisme, la politique linguistique, les zones frontalières. Co-directrice de l'Institut des langues et du multilinguisme (ISM) elle est membre fondatrice du centre de recherches trinational GRETI (Groupement de Recherches Transfrontalières Interdisciplinaires) et membre du Centre UniGR pour les études frontalières (CBS). Depuis 2017, elle est Vice-Présidente de l'Europe et l'International de l'Université de la Sarre.

Christina Reissner, Docteure, directrice du département du français langue précoce à l'Université de la Sarre et du centre virtuel EuroComCenters, ses principaux domaines de recherche sont la linguistique romane, le multilinguisme et l'intercompréhension, la didactique des langues, la politique linguistique, les zones frontalières, la formation des enseignants. Elle est membre fondatrice du centre de recherches trinational GRETI, membre du Centre UniGR pour les études frontalières (CBS) et de l'Institut des langues et du multilinguisme (ISM).

Carole Werner est Germaniste de formation. Sa thèse en cours se situe dans le domaine de la sociolinguistique historique pour le terrain alsacien. Ses recherches abordent le contact des langues en présence en Alsace entre 1681 et 1914. Le titre de sa thèse est : *Les traces du contact des langues chez les scripteurs en Alsace dans leurs productions en alsacien et en allemand (1681-1914) : éléments pour une sociolinguistique historique en Alsace*. Ses co-directeurs de thèse sont Dominique Huck et Odile Schneider-Mizony.

• **Auteurs des comptes rendus** •

Dominique Huck est professeur émérite de l'Université de Strasbourg. Ses travaux portent essentiellement sur la dialectologie alsacienne, la sociolinguistique et les politiques linguistiques, en particulier dans le domaine éducatif. Il a notamment publié une *Histoire des langues de l'Alsace*, aux Editions de la Nuée-Bleue à Strasbourg.

Alexandra Krupin est Doctorante en cotutelle franco-allemande (Sciences du langage/Français) à l'Université Toulouse 2 et à la Pädagogische Hochschule Karlsruhe. Elle a fait son master en Plurilinguisme et interculturelité à l'Université de Strasbourg en y intégrant un semestre Eucor à Bâle. Elle est titulaire d'une licence en Étude des langues et littératures romanes et de Philosophie de l'Université de Stuttgart. Le titre de sa thèse est : *L'effet de la langue maternelle sur l'expression verbale des émotions. Une étude exploratoire du lexique français et allemand auprès des immigrants d'origine russe*. Ses directeurs sont Prof. Dr. Vladimir Beliaikov (Toulouse) et Prof. Dr. Gérald Schlemminger (Karlsruhe).