



Synergies Pays germanophones n° 13 - Année 2020

ISSN : 1866-5268 / ISSN de l'édition en ligne : 2261-2750

Vers une meilleure connaissance de nos voisins à travers l'enseignement/l'apprentissage du français dans l'enseignement secondaire en Sarre et dans le Bade-Wurtemberg

Coordonné par Thierry Bidon et Brigitte Laguerre

Sommaire

Thierry Bidon, Brigitte Laguerre	7
Introduction	
Promouvoir le français : les actions éducatives et politiques	
Thierry Bidon	13
L'enseignement/l'apprentissage du français dans la section franco-allemande du lycée Wagenburg de Stuttgart	
Chloé Faucompré	31
Allemand Langue du Voisin Französisch als Sprache des Nachbarn : un concept didactique pour le Rhin supérieur	
Eva Feig	45
Le langage non verbal comme catalyseur du développement langagier (Sprachförderung) en crèche	
Katrin Henk	59
Grammatik im Französischunterricht - dienende Funktion oder zentrale Rolle?	
Claudia Polzin-Haumann, Christina Reissner	73
Die Frankreichstrategie des Saarlandes: Ein aktueller Blick auf Herausforderungen für das Französische im regionalen Kontext und darüber hinaus	
Varia	
Carole Werner	93
Du Sundgau à l'Ohio en passant par le Kochersberg (1691-1914) : productions sociolinguistiques historiques de scripteurs alsaciens plurilingues peu expérimentés	
Lectures scientifiques francophones. Comptes rendus de deux ouvrages choisis	
Dominique Huck	109
Kammerer Odile (dir.) <i>Atlas historique du Rhin supérieur. Essai d'histoire transfrontalière / Der Oberrhein: Ein historischer Atlas. Versuch einer grenzüberschreitenden Geschichte</i> , Strasbourg 2019, Presses Universitaires de Strasbourg, 295 pages.	

Alexandra Krupin	115
Rimé, Bernard (2e éd. : 2015) <i>Le partage social des émotions</i> , Paris, Presses universitaires de France (1ère édition : Paris 2005, édition « Quadrige »), 391 pages.	

Annexes

Profils des contributeurs	119
Projet pour le n°14, Année 2021.....	121
Consignes aux auteurs.....	125
Publications du GERFLINT.....	129