

La France, l'Allemagne : deux cultures d'apprentissage ? Que peuvent-elles apprendre l'une de l'autre ?

Coordonné par Albert Raasch et Florence Windmüller



Sommaire



Albert Raasch, Florence Windmüller	7
Présentation	
Éducation, tradition et diversités culturelles	
Anemone Geiger-Jaillet	13
Cultures d'apprentissage et cultures d'enseignement : comparaison France - Allemagne	
Michel Candelier, Anna Schröder-Sura	33
Mehrsprachigkeitsdidaktik et Didactique du plurilinguisme : structure du champ et terminologie – Quelques repères	
Julia Putsche	47
Qu'est-ce qu'une didactique des langues transfrontalières et comment conscientiser les enseignants de langues pour celle-ci ?	
Habitudes culturelles d'apprentissage et approches plurielles	
Hugues Pouyé	65
Apprentissage du français et valorisation des langues et cultures d'origine : cas des Cours Municipaux d'Adultes de la Mairie de Paris	
Claudine Nicolas	81
Une formation aux approches plurielles des enseignants français ?	
Pratiques interculturelles et apprentissage par les langues	
Anne Pégaz-Paquet	95
L'interculturel en question : trois cas d'intégration à un programme de <i>Master of Science, Marché de l'art et négociation à l'international</i> , à Institut des hautes études économiques et commerciales (INSEEC)	
Jean-Michel Robert	107
L'anglais, langue de transfert pour la compréhension écrite du français par des étudiants allemands	

Annexes

Profil des auteurs	119
Projet pour le n ° 10 / 2017	123
Consignes aux auteurs.....	127
Le GERFLINT et ses publications	131