

Présentation des auteurs



Hugues Engel est post doc à l'Université de Stockholm, Suède. Il enseigne la phonétique, la communication interculturelle et la linguistique française. Ses recherches portent sur l'acquisition du français langue étrangère, la linguistique contrastive et la traduction, en particulier la traduction de certains marqueurs stylistiques tels que la polysyndète et la répétition. L'argumentation et surtout les marqueurs de liens argumentatifs en texte est aussi au centre de certaines de ses études.

Marie-Pascale Hamez est docteur qualifiée en sciences de l'éducation et sciences du langage et chercheur au laboratoire Cirel-Théodile (Université Lille 3). Ses recherches, inscrites dans le domaine de la didactique de l'écrit, s'intéressent notamment aux pratiques d'enseignement de l'écriture face aux apprenant francophones ou allophones, prioritairement en contexte universitaire. Elle enseigne le français langue étrangère et seconde au Département d'Enseignement du Français à l'International (DEFI) de l'Université Lille 3. Membre du Comité scientifique de la revue *Formation et Profession* (CRIPFE, Canada). Elle a été rédactrice en chef de la revue *Les Langues Modernes* de 2011 à 2014 (Paris, Association des Professeurs de Langues Vivantes).

Ana Kanareva-Dimitrovska est directrice du Point de contact du Centre Européen pour les langues vivants (ECML) au Danemark depuis 2015. Ses recherches principales portent sur les compétences interculturelles et la télécollaboration, ce qui continue le sujet de sa thèse de doctorat intitulée *La compétence interculturelle à travers les échanges en ligne. - Le cas d'étudiants danois et de locuteurs natifs du français* qu'elle a soutenue à l'Université d'Aarhus, Danemark, en 2015.

Houda Landolsi est doctorante en linguistique française à l'Université d'Uppsala, Suède, où elle prépare une thèse de doctorat sur les marqueurs d'exemplification. Ses recherches portent essentiellement sur les marqueurs argumentatifs, la rhétorique et l'argumentation.

Jan Lindschow est docteur en linguistique diachronique et variationnelle dans les langues romanes, master en FLE et maître de conférences à l'Université de Copenhague, Danemark, depuis 2012. Ses principaux domaines de

recherche comprend la linguistique variationnelle, la diachronie, le changement linguistique, l'acquisition du français langue étrangère, en particulier l'écriture, le feedback entre pairs et le rapport entre langue et culture.

Isabelle Petiot est lectrice française à l'Université d'Aarhus, Danemark où elle enseigne la phonétique, l'expression écrite et orale. Elle a participé dans un projet collectif de recherches avec l'Université de Grenoble et l'Université d'Aarhus sur la télécollaboration, l'acquisition des langues et le FLE.

Nelly Foucher Stenkløv est maître de conférences en linguistique française à l'Université de Trondheim, Norvège (NTNU). Elle y enseigne la linguistique, la phonétique et la traduction. Ses travaux portent d'une part sur l'interface sémantico-pragmatique dans le domaine de la temporalité, d'autre part sur le problème de l'optimisation de l'enseignement des langues. Elle fait partie du groupe de recherches interdisciplinaire « Translating Cultures ».

Françoise Sullet-Nylander est professeur à l'Université de Stockholm, Suède. Ses recherches portent sur la linguistique française et l'analyse du discours. Depuis 2000, elle participe dans le réseau de recherches international *Ci-dit* et depuis 2005 dans le projet de recherches *Le Français parlé dans les médias*. Elle a dirigé plusieurs thèses de doctorat portant sur l'analyse du discours ou la traduction et a participé dans un certain nombre de jurys et dans l'édition de plusieurs ouvrages collectifs, tels que *Discours rapportés, genre(s) et médias* (2014) et *La linguistique dans tous les sens* (2013).