

Profils des contributeurs



• Coordinatrices scientifiques •

Merete Birkelund est maître de conférences en français et coordinatrice scientifique des études de français à l'Université d'Aarhus au Danemark. Elle enseigne la linguistique et la grammaire française, la traduction (français-danois et danois-français) ainsi que la communication interculturelle. Ses recherches actuelles s'inscrivent dans une approche énonciative et se focalisent entre autres sur la polyphonie linguistique, l'implicite, l'ironie, la sémantique argumentative et le discours politique ainsi que sur les connecteurs et leur sémantique, domaines qu'elle combine avec des études de traduction. Elle a également fait des recherches sur la négation, la modalité et la temporalité. Elle est rédactrice en chef de *Synergies Pays Scandinaves*.

Maria Svensson est maître de conférences en français à l'Université d'Uppsala en Suède, où elle a également fait son doctorat pour soutenir, en 2010, sa thèse *Marqueurs corrélatifs en français et en suédois*. Étude sémantico-fonctionnelle de « d'une part ... d'autre part », « d'un côté... de l'autre » et de « non seulement... mais » en contraste. Elle a poursuivi ses études dans les domaines de linguistique textuelle, de sémantique et d'argumentation, souvent dans une approche contrastive, comparant des connecteurs français et suédois dans des études basées sur des corpus parallèles de discours écrit. Ces dernières années, ses recherches se sont focalisées sur le contraste et la concession, et sur différents connecteurs français et suédois pour ces deux relations argumentatives, ainsi que sur des connecteurs qui ont également ou principalement un autre emploi que celui en contexte adversatif ou concessif, tels que *si*, *certes* ou *tandis que*.

• Auteurs des articles •

Helene N. Andreassen a obtenu un doctorat en linguistique du français à UiT Université arctique de Norvège en 2013. Associée au programme PFC : Phonologie du français contemporain depuis 2002, ses intérêts de recherche portent principalement sur la modélisation de la variation phonologique, la phonologie du français suisse, l'acquisition de la phonologie du français L1, ainsi que celle du français L3 par des apprenants norvégiens. Active dans l'administration du programme PFC, ainsi que responsable du volet norvégien du projet IPFC : Interphonologie du français contemporain, Andreassen s'intéresse également à la dissémination de la recherche et le traitement des données de recherche linguistiques.

Elle co-dirige le RDA Linguistics Data Interest Group ainsi que l'archive Tromsø Repository of Language and Linguistics (TROLLing).

Jacques Durand est professeur émérite à l'Université de Toulouse Jean Jaurès et rattaché au laboratoire CLLE (Cognition, Langues, Langage, Ergonomie). Il a également enseigné dans les universités de Strathclyde, Essex, Salford et Aix-en-Provence. Sa spécialisation principale est la phonologie même s'il se considère avant tout comme linguiste intéressé par tout ce qui est langagier. Il a surtout publié sur le français et l'anglais, et il est le cofondateur des programmes de recherche *Phonologie du français contemporain* et *Phonologie de l'anglais contemporain*.

Marie-Pascale Hamez est maître de conférences à l'Université de Lille (France) en didactique du Français Langue Etrangère (FLE) et membre du laboratoire CIREL-Théodile. Elle mène des recherches en didactique du FLE, tout particulièrement dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage de l'écriture, dans différents contextes scolaires et universitaires et dans celui de la production et de la réception de messages multimodaux. Par ailleurs, depuis 20016, elle est directrice du CLIL-DEFI (Département de l'Enseignement du Français à l'International), établissement labellisé «QUALITE FLE», pôle FLE du CLIL (Centre de Langues de l'Université de Lille).

Christina Lindqvist est professeur de français, avec une spécialisation en linguistique et apprentissage, à l'université de Göteborg, Suède. Elle enseigne notamment les cours de linguistique et de didactique des langues. Elle fait des recherches dans le domaine de l'acquisition d'une langue seconde, s'intéressant surtout à l'acquisition du vocabulaire et aux influences translinguistiques dans l'apprentissage d'une troisième langue.

Chantal Lyche est professeur émérite à l'Université d'Oslo où elle a enseigné pendant plus de 30 ans. Ses centres d'intérêt comprennent la phonologie, et plus particulièrement la phonologie du français (en France et hors de France), la phonétique, la didactique des langues et la socio-linguistique, domaines dans lesquels elle a publié extensivement. Elle est la co-fondatrice du programme de recherche *Phonologie du Français Contemporain*.

Béatrice Ochlinski est enseignante en Français Langue Etrangère au CLIL-DEFI (Université de Lille, France). Professeure certifiée de Lettres Modernes, doctorante en Littératures Comparées et membre du laboratoire ALITHILA, elle mène une recherche sur la conscience écologique dans la littérature de la période de la première Révolution industrielle. Elle est également responsable des formations de Français Langue Etrangère (FLE) et de Français sur Objectifs Universitaires (FOU) des niveaux C1-C2 au Département d'Enseignement du Français à l'International (DEFI).

Isabelle P. Petiot est assistante de recherche et enseignante de FLE à l'Université d'Aarhus au Danemark. Elle enseigne la phonétique, l'expression orale et écrite et la traduction ainsi

que la communication interculturelle. Elle a participé à plusieurs projets de télécollaboration avec des universités en France, entre autres Université Grenoble Alpes et Université Clermont Auvergne, mais elle collabore également avec l'Université d'Uppsala en Suède.

Mårten Ramnäs est docteur en langues romanes, professeur certifié du secondaire et maître de conférence à l'université de Göteborg, Suède. Ses domaines de recherches sont la linguistique contrastive, la linguistique de corpus et le traitement automatique des langues. Il s'intéresse aussi à la didactique des langues, notamment l'apprentissage et l'enseignement du vocabulaire en langue étrangère.

Monika Stridfeldt est maître de conférences en français à l'Université de Dalécarlie (Högskolan Dalarna) en Suède. Ses recherches portent principalement sur la prononciation et la perception du français par des apprenants. Sa thèse de doctorat a ainsi porté sur la perception du français oral par des apprenants suédophones. Elle s'intéresse particulièrement aux effets des processus phonologiques, tels que la liaison et l'effacement du schwa, sur la prononciation et la perception du français chez les apprenants. Sa recherche porte également sur l'enseignement du français oral en ligne et sur l'apprentissage du français en ligne par des étudiants plus âgés. Elle est la co-fondatrice du programme Phonologie du Français Contemporain (www.programme-pfc.net) qui a construit un corpus de données orales rassemblées à travers la francophonie et qui fait figure de corpus de référence pour le français parlé.