



Profils des auteurs des articles de ce numéro

Ana Clara Santos : docteur en littérature française (Université de la Sorbonne Nouvelle - Paris 3, France), professeur à l'Université de l'Algarve (Portugal), chercheur du Centre d'études de théâtre de l'Université de Lisbonne (Portugal) ; Présidente de l'Association Portugaise d'Études Françaises (APEF) et de l'Association Portugaise pour l'Histoire de l'Enseignement des Langues et Littératures Étrangères (APHELLE) ; Directrice de la collection éditoriale *Entra'cte : études de théâtre et performance* et codirectrice de la collection *Exotopies* (Éditions Le Manuscrit, Paris, France) ; principaux centres d'intérêt de recherche : études théâtrales, la littérature comparée, l'histoire du français langue étrangère.

Ana Isabel Andrade : docteur en éducation - didactique des langues (Université d'Aveiro, Portugal) ; professeur de l'Université d'Aveiro (Portugal) ; chercheur du Centre de recherche en didactique et technologie dans la formation des formateurs de l'Université d'Aveiro (Portugal) ; coordonatrice du Laboratoire ouvert pour l'apprentissage des langues de l'Université d'Aveiro (Portugal) ; principaux centres d'intérêt de recherche : didactique des langues, interaction verbale et non verbale, intercompréhension, formation des enseignants.

Inês Cardoso : docteur en éducation - didactique des langues (Université d'Aveiro, Portugal) ; recherche de post-doctorat en cours au Centre de Recherche en didactique et technologie dans la formation des formateurs (Université d'Aveiro, Portugal) ; principaux centres d'intérêt de recherche : didactique des langues, didactique de l'écriture, formation des enseignants.

Luis Filipe Barbeiro : docteur en éducation - didactique du portugais (Université du Minho, Portugal) ; professeur à l'École supérieure d'éducation et des sciences sociales de l'Institut polytechnique de Leiria (Portugal) ; coordinateur de l'équipe portugaise du programme européen d'intercompréhension Euro-mania ; chercheur de l'Institut de linguistique théorique et computationnelle (Portugal) ; principaux centres d'intérêt de recherche : didactique des langues, didactique de l'écriture, analyse du discours, diversité linguistique, intercompréhension.

Luísa Álvares Pereira : docteur en didactique du portugais (Université de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal) ; D.E.A. en Études ibériques

et ibéro-américaines (Université Bordeaux III, France) ; professeur et chercheur du Centre de recherche en didactique et technologie dans la formation des formateurs de l'Université d'Aveiro, Portugal) ; principaux centres d'intérêt de recherche : enseignement de la langue et de la littérature ; écriture ; formation des enseignants.

Filomena Capucho : docteur en sociolinguistique interactionnelle contrastive (Université Catholique Portugaise, Portugal) ; professeur de l'Université Catholique Portugaise (Portugal) ; coordinatrice de REDINTER - Réseau européen d'intercompréhension ; principaux centres d'intérêt de recherche : analyse du discours, communication, intercompréhension.

Clara Ferrão Tavares : docteur en didactologie des langues-cultures (Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, France) ; ancien professeur à l'Institut polytechnique de Santarém (Portugal) ; fondatrice et ancienne directrice d'*Intercompréhension - Revue de didactique des langues* (Portugal) ; chercheur du Centre de recherche en didactique et technologie dans la formation des formateurs de l'Université d'Aveiro (Portugal) ; principaux centres d'intérêt de recherche : non verbal, multicanalité, multimodalité, communication, média, formation des enseignants.

Maria José Salema : docteur en linguistique française (Université du Minho, Portugal) ; D.E.A. en Linguistique et Phonétique - Option Linguistique et Didactique des Langues (Université de la Sorbonne Nouvelle - Paris 3, France) ; ancien professeur à l'Université du Minho (Portugal) ; chercheur du Centre de recherche d'études humanistiques de l'Université du Minho (Portugal) ; principaux centres d'intérêt de recherche : didactique des langues, histoire de l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère au Portugal, manuels de français langue étrangère.

Jacques da Silva : docteur en éducation - didactique des langues (Université du Minho, Portugal) ; professeur à l'Université Catholique Portugaise (Braga, Portugal) ; chercheur du Centre de linguistique de l'Université Nouvelle de Lisbonne (Portugal) ; principaux centres d'intérêt de recherche : didactologie des langues-cultures, lexico-didactologie, lexico-didactographie, lexiculurologie, formation des enseignants.

Marlène da Silva e Silva : docteur en éducation - didactique des langues (Université du Minho, Portugal) ; ancien professeur à l'Université du Minho (Portugal) ; chercheur du Centre d'études philosophiques et humanistiques de l'Université Catholique Portugaise (Braga, Portugal) ; principaux centres d'intérêt de recherche : didactologie des langues-cultures, didactographie, lexiculurologie, formation des enseignants.