



**PROGRAMME COMENIUS
D'ÉDUCATION ET DE FORMATION
TOUT AU LONG DE LA VIE**
Formulaire de candidature 2008 pour
partir comme ASSISTANT COMENIUS
(Candidature individuelle)

Veillez noter que les tableaux référencés dans certains champs de ce formulaire se trouvent en annexe.

1. Informations à fournir

Programme sectoriel d'Éducation et de Formation Tout au Long de la Vie	Comenius	Action	Assistanat
Appel à propositions	2008		
Transmis à (Agence Nationale)	L'Agence Nationale de Turquie		

Nom du candidat	ESRA ERDEM
-----------------	------------

Informations Générales

Avant de compléter ce formulaire, veuillez lire les chapitres correspondants dans le guide du candidat du programme d'Education et de Formation Tout au Long de la Vie (EFTLV), pour l'appel à propositions 2008, publié par la Commission Européenne et par l'Agence Nationale de Turquie. Ce guide contient notamment des informations supplémentaires sur les dates limites de dépôt de candidature, les adresses des Agences Nationales auxquelles la demande doit être envoyée ainsi que les priorités spécifiques pendant cette année. Tous ces documents et les informations complémentaires comme une foire aux questions sont consultables sur le site Internet suivant:

http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/index_en.html

Ce formulaire s'adresse à des candidats individuels qui souhaitent partir comme assistant. Il en existe un autre pour des établissements souhaitant accueillir un assistant. Ce formulaire doit être transmis à l'Agence Nationale de Turquie au plus tard le **31 janvier 2008**.

La subvention proposée est fixée par chaque Agence Nationale dans un cadre européen. Vous pouvez trouver ce montant sur le site de l'Agence Nationale de Turquie ou en contactant l'Agence.

LISTE DE CONTROLE

Avant de transmettre votre candidature, assurez-vous qu'elle respecte les conditions indiquées ci-après.

Veuillez vérifier les questions particulières auprès de votre Agence Nationale ou bien consultez le site du programme d'Education et de Formation Tout au Long de la Vie (EFTLV).

- On a délivré une copie de la forme d'application à l'Agence Nationale de Turquie soit imprimée sur papier soit enregistrée dans un CD en format de Word.
- La candidature respecte les procédures et a été transmise en respectant conformément aux dates limites indiquées dans l'appel à proposition.
- Ce formulaire ne doit pas être complété de manière manuscrite.
- Ce formulaire a été complété dans sa totalité.
- Le formulaire de candidature est intégralement complété dans une des langues officielle de l'UE ou dans le cas d'un pays de l'AELE/EEE et des pays candidats dans la langue nationale du pays concerné.
- La copie transmise à l'Agence Nationale porte votre signature originale.
- Vous êtes ressortissant d'un pays participant au programme d'Education et de Formation Tout Au Long De La Vie. Les pays éligibles sont les 27 Etats membres de l'Union Européenne, plus la Norvège, le Liechtenstein, l'Islande et la Turquie.
- Vous êtes futur enseignant, ou une personne titulaire d'un diplôme menant à une carrière d'enseignant, ou une personne qui a étudié pendant deux ans au moins en vue de cette qualification.
- Vous n'avez encore jamais été employé comme enseignant.
- Vous n'avez encore jamais reçu de subvention pour un assistantat Comenius.

2. Informations concernant le Candidat

Si votre candidature est retenue, tous les courriers seront envoyés à votre adresse permanente en France.

Numéro d'identité		20437810454	
Civilité		Sexe (m/f)	F
Prénom	ESRA	Nom	ERDEM
Téléphone 1		Téléphone 2	
Portable	05432011893	Fax	
adresse E-mail esraerdem2007@hotmail.com			
Adresse (permanente en France)			
Adresse Numéro - Rue MENDERES MAH. NO :8 SULTAN BELDESI İPSALA			
Code postal	22450	Ville	EDİRNE
Pays TURQUIE			
Adresse (pendant la période scolaire)			
Adresse Numéro - Rue			
Code postal		Ville	
Pays			
Adresse (contact en cas d'urgence)			
Prénom		Nom	
Adresse Numéro - Rue			
Code postal		Ville	
Pays			
Téléphone			

Signature

Je soussigné (e),, certifie que les informations contenues dans ce formulaire sont exactes, que je n'ai jamais été employé (e) comme enseignant (e) et que je n'ai jamais reçu de bourse pour un assistantat Comenius.

Je demande une subvention pour une période d'assistantat Comenius pour les activités figurant dans la présente demande.

Lieu:

Date :

Nom en lettres capitales :

Signature:

PROTECTION DES INFORMATIONS PERSONNELLES

La demande de la subvention sera traitée par informatique. Toutes les données personnelles (nom, adresse, CV, etc.) seront traitées conformément aux dispositions du règlement (CE) n° 45/2001 du Parlement européen et du Conseil du 18 décembre 2000 sur la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des informations à caractère personnel par les institutions et organes communautaires et à la libre circulation de ces informations. Les Informations nécessaires fournies par les candidats afin d'évaluer leur demande de subvention seront traitées uniquement dans ce but, par le département responsable du programme concerné. Sur demande de l'intéressé, des données personnelles peuvent lui être envoyées pour être corrigées ou complétées. Toute question relative à ces données, doit être adressée à l'Agence à laquelle ce formulaire doit être présenté. Le bénéficiaire peut déposer une plainte contre le traitement de ses données personnelles après du service qui supervise la protection des informations du Conseil Européen à tout moment sur le site : http://www.edps.europa.eu/00_home.htm.

3. Planning de la période d'Assistanat

3.1 Description

Exposez les raisons pour lesquelles vous posez votre candidature pour être assistant. En particulier, pourquoi vous pensez que l'expérience se révélera positive non seulement pour vous-même, mais aussi pour l'établissement d'accueil et pour la communauté locale ?

Dans vos réponses, décrivez:

- Votre capacité à vous adapter et à vivre dans un nouvel environnement;
- Votre capacité à participer à l'enseignement scolaire de manière innovante;
- Votre capacité à entrer en relation avec d'autres personnes, en particulier avec les plus jeunes;
- En quoi une période d'assistanat sera liée à votre future carrière d'enseignant de langue;
- En quoi une période d'assistanat pourra vous préparer à contribuer aux partenariats européens entre établissements scolaires ou entre organismes de formation pour adultes.

Dans votre réponse, veuillez vous référer également à des passe-temps ou des centres d'intérêts pour lesquels vous avez des compétences particulières. Par exemple, si vous jouez d'un instrument de musique et si vous souhaitez faire partager cela au cours de votre assistanat, ou d'autres activités tel que le théâtre, le sport, le travail bénévole, travail de la jeunesse, etc.

Je serais très contente d'être dans un environnement social nouveau, et de connaître des gens nouveaux. Je suis apte à réaliser des activités créatives mais aussi préparer des matériaux pédagogiques. Par exemple, pendant mon stage à L'Ecole Primaire Tevfik Fikret , j'ai organisé une activité autour du thème du père Noël, qui a beaucoup motivée les apprenants et qui les a orientée vers la recherche et vers la créativité.

L'activité consistait à trouver des informations et des images du père Noël sur l'internet et à expliquer son anatomie par des formes géométriques. Mon professeur tuteur a trouvé que mon activité était très novatrice.

J'aime bien travailler à l'école primaire et j'aimerais apprendre de nouvelles méthodes pédagogiques en pratique en Europe. Je voudrais les appliquer et les développer dans mon pays.

Je crois qu'être « Assistant Comenius » me permettrait de me perfectionner en langue et éclairerait des horizons nouveaux pour ma vie professionnelle. En tant que future enseignante je veux éveiller chez mes élèves le goût de parler et d'apprendre la langue étrangère, de retour en Turquie.

3.2 Impact et Objectifs

Exposez ce que vous pensez apporter à l'établissement d'accueil et à la communauté locale au cours de votre période en qualité d'assistant. Veuillez expliquer l'impact attendu sur vos compétences personnelles et professionnelles, y compris sur vos compétences linguistiques et interculturelles.

Comme je l'ai déjà indiqué, j'aime la peinture, j'aime dessiner et je préfère utiliser les cartons, les images, les dessins, les photos etc. lorsque j'enseigne. En faisant cela, l'apprenant peut développer ses compétences d'apprentissage de la langue et ses compétences créatives.

4. Situation du Candidat

Veillez indiquer la catégorie à laquelle vous appartenez

A la recherche d'un premier emploi	<input type="checkbox"/>
Etudiant	<input type="checkbox"/>
Autres	<input type="checkbox"/>

4.1 Etudes Conduisant a la Qualification d'enseignant

Dénomination légale complète de l'établissement où vous étudiez/ où vous avez étudié.	L'universite GAZI D'ANKARA		
	LA LANGUE FRANÇAISE ET DE PEDAGOGIE		
Type d'organisme	Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) Université ou grande écoles Autres		
Adresse	TEKNİKOKULLAR		
Code Postale	06000	Ville	ANKARA
Pays	TURQUIE		

Qualification			
	Thème d'étude (min.1; max. 3) [voir Tableau A «Thème» en annexe]		
1	LA LANGUE FRANÇAIS ET DE PEDAGOGIE		
2			
3			
	Si le thème d'étude est langue étrangère ou votre langue maternelle, veuillez spécifier (min.1; max. 3)		
1	LE TURC (LANGUE MATARNELLE)		
2	LE FRANÇAIS (L'UNIVERSITÉ)		
3	L'ANGLAIS (LYCEE ANATOLIEN)		
Spécialité :			
Dates d'études	Début (année)	2002	Diplôme obtenu (année) 2007
	Années d'études validées	5	
Note moyenne attribuée	2.92		

4.2 Capacités Linguistiques

Merci d'indiquer votre langue maternelle dans le cadre No 1. Pour déterminer le niveau des connaissances linguistiques, veuillez utiliser les catégories du «Cadre européen commun de référence» expliqué dans le tableau B «connaissances linguistiques» en annexe

	Langues	Niveau (A1, A2, B1, B2, C1 ou C2)
1	LE TURC	C2
2	LE FRANÇAIS	C1
3	L'ANGLAIS	B2
4	LE GREC	A2
5		
6		

4.3 Expériences

Veillez fournir des précisions sur toute expérience antérieure d'enseignement et/ou d'organisation d'activités en groupes ou collectives. Mentionner les méthodes que vous avez utilisées dans votre enseignement, tels que CLIL, basée sur des projets pédagogiques, etc. Veuillez expliquer brièvement et de manière pertinente si vous avez déjà effectué un long séjour à l'étranger (4 semaines ou plus, jours fériés non compris). Vous pouvez utiliser le format de l'Europass pour faire un bref CV et le joindre à la version imprimée de ce formulaire

<http://europass.cedefop.europa.eu/europass/home/vernav/Europass+Documents/Europass+CV/navigate.action>

Je préférerais une école primaire parce que je fais mon stage dans ce type d'établissement (Ecole Primaire Fikret) et aussi car j'aime beaucoup m'occuper des enfants. Ce serait une bonne expérience pour ma vie professionnelle. Tevfik

4.4 Besoins Spécifiques Du Candidat

Si vous avez des besoins spécifiques, veuillez indiquer toute information supplémentaire nécessaire afin que vous puissiez bénéficier d'une période d'assistantat. Dans les cas justifiés le montant de la subvention pourra être revu à la hausse.

4.5 Informations Personnelles

Veuillez indiquer les informations personnelles (par exemple, d'ordre médical ou religieux) ou certaines circonstances, qui, selon vous, devraient être prises en compte dans l'organisation de l'assistantat.

5. Préférences Pour L'assistantat

Indiquez, par ordre décroissant (1 = principale priorité, au maximum 3) vos préférences pour chacun des aspects énumérés ci-dessous. Si vous êtes sélectionné, votre agence nationale va essayer de vous placer dans un établissement d'accueil qui correspond à vos souhaits.

Veuillez utiliser pour chaque aspect les options figurant dans les tableaux en annexe.

5.1 Type d'activités [voir Tableau C «Type d'activités»]	
1	Donner des informations sur le pays d'origine
2	Améliorer la compréhension et l'expression dans la langue d'apprentissage
3	Production de matériel d'enseignement

5.2 Type d'établissement [voir Tableau D «Type d'organisme»]	
1	EDU-SCHPrm – Ecole primaire
2	EDU-SCHSec – Etablissement secondaire général
3	EDU-ADLT – Etablissement de formation pour adultes ou pour la formation continue

5.3 Tranche d'âge des apprenants [voir Tableau E «Tranche d'âge des apprenants»]	
1	6-10 ans
2	11-15 ans
3	16-19 ans

5.4 Thème d'étude [voir Tableau A «Thème»]	
1	1018 – Langues étrangères
2	1017 – Langue maternel
3	

5.5 Si vous voulez enseigner une langue, veuillez le préciser [voir Tableau G «Langues»]	
1	Français
2	Anglais
3	Anglais

5.6 langue d'enseignement. Veuillez spécifier la langue dans la quelle vous souhaitez enseigner le thème choisi.	
1	Français
2	Anglais
3	Anglais

5.7 Pays	
1	France
2	Angleterre
3	Grèce

5.8 Localisation [voir la Tableau F «Superficie et emplacement»]	
1	LCTY - Grande ville (plus de 300.000 habitants)
2	TWN - Ville moyenne entre (50.000- 300.000 habitants)
3	SMLTW – Petite ville de (10.000- 50.000 habitants)

Veuillez indiquer la période d'assistantat souhaitée

Note: L'assistantat peut commencer au début du mois d'août 2008 au plus tôt, et elle peut se terminer au plus tard à la fin de juillet 2009. Durée minimale: 3 mois - durée maximale: 10 mois.

Début au plus tôt (JJ/MM/AA)	fin au plus tard (JJ/MM/AA)	Durée souhaitée (en mois)
Aout2008	Juillet2009	10mois

Lequel des aspects 5,1 à 5,8 est le plus important pour vous, et pourquoi?	5,3 Parce que je veux enseigner ce tranche d'age , parce que je vais travailler comme institutrice.
---	---

**Annexe au Formulaire de Candidature 2008 Assistanat Comenius -
Tableaux de références pour le Programme d'Education et de
Formation Tout au long de la vie**

Les tableaux qui suivent doivent être utilisés pour compléter ce formulaire d'assistanat Comenius 2008. Chaque fois que, dans ce formulaire, on se réfère à un tableau, les options disponibles se trouvent ci-dessous. Si un code est fourni, veuillez indiquer à la fois le code et la description.

A. Thème

1012 - Arts et métier
1013 - Musique
1014 - Histoire
1015 - Religion/Morale
1016 – Instruction civique
1017 – Langue maternel
1018 – Langues étrangères
1019 - Mathématiques
1020 - Physique
1021 - Chimie
1022 - Biologie
1023 - Géographie
1024 – Education Eco/ Environnementale
1025 – Education sanitaire
1026 - Sport
1027 – Technologies nouvelles
1028 – Economie et commerce
1029 – Disciplines professionnelles
1030 – Autres disciplines

B. Niveau

A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. – et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.
A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simple, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et ses domaines d'intérêt. Peut rencontrer un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou des explications pour un projet ou une idée.
B2	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
C1	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
C2	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.

C. Type d'activités

INF01	Donner des informations sur le pays d'origine
INTGR01	Soutien pour les apprenants moins privilégiés
INTGR02	Soutien aux apprenants qui ont des difficultés à apprendre
LANG01	Améliorer la compréhension et l'expression dans la langue d'apprentissage
PRACT04	Production de matériel d'enseignement
PREP01	Préparer un projet Européen/partenaire
PREP02	Préparer des apprenants et des enseignants/ les former aux mobilités
TRN04	Enseigner la langue maternelle de l'assistant

D. Type d'établissement

EDU-ADLT - Etablissement de formation pour adultes ou pour la formation continue
EDU-SCHNur - Ecole maternelle
EDU-SCHPrm - Ecole primaire
EDU-SCHSec - Etablissement secondaire général
EDU-SCHVoc - Etablissement d'enseignement professionnel/Techniques
EDU-SPNeed - Etablissement pour / comptant des élèves ayant des besoins éducatifs spécifiques
OTH - Autres

E. Tranche d'âge des apprenants

3-5 ans
6-10 ans
11-15 ans
16-19 ans
20-26 ans
27-65 ans
65+ ans

F. Superficie et emplacement

LCTY - Grande ville (plus de 300.000 habitants)
TWN - Ville moyenne entre (50.000- 300.000 habitants)
SMLTW - Petite ville de (10.000- 50.000 habitants)
VILL - village (moins de 10.000 habitants)

Table: Langues

Bulgare
Tchèque
Danois
Allemand
Anglais
Estonien
Finnois
Français
Irlandais
Islandais
Grec
Hongrois
Italien
Letton
Lituanien
Malais
Norvégien
Néerlandais
Polonais
Portugais
Roumain
Slovaque
Slovène
Espagnol ; Castillan
Suédois
Turc
Autres