

Projet pour le n° 13, Année 2020



Multimodalité dans l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère

Coordonné par Füsün SARAÇ (Université de Marmara, Istanbul, Turquie)

S'adressant prioritairement, selon la politique éditoriale de *Synergies Turquie*, revue du GERFLINT, aux chercheurs francophones de Turquie, ce numéro 13 de l'année 2020 se centre sur un thème particulièrement vaste, porteur et inscrit dans la modernité : **la multimodalité dans l'enseignement / apprentissage du français**. Toute étude et recherche portant sur l'exploration et le développement de cette thématique pourront être soumis à la Rédaction.

Ce projet est également ouvert aux études et recherches francophones actuellement menées en Turquie qui ne se situent pas dans la multimodalité mais dans d'autres domaines appartenant à la couverture thématique de la revue *Synergies Turquie: Ensemble des Sciences Humaines et Sociales, Culture et communication internationales, Sciences du langage, Littératures francophones, Didactologie-didactique de la langue-culture française et des langues-cultures, Éthique et théorie de la complexité*.

Il en est de même pour les comptes rendus de lecture (ouvrages, thèses, numéros de revue) présentant un intérêt manifeste pour la communauté scientifique francophone en sciences humaines et sociales.

Un appel à contributions a été lancé en février 2020.

La date limite de remise des articles complets est le **15 mai 2020**.

Contact : synergies.turquie@gmail.com