

Synergies

Venezuela

Coordonné par Yolanda Quintero de Rincón
et Verónica Bustamante

Recherches en didactique des langues

Revue du GERFLINT
2012

Synergies *Revues*

PROGRAMME MONDIAL DE DIFFUSION SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE EN RÉSEAU

Synergies Venezuela : revue du Programme mondial de diffusion scientifique francophone en réseau est une publication éditée par le GERFLINT.

<http://gerflint.eu/publications/synergies-venezuela.html>



Indexations et référencements

REVENCYT (Index des Revues Vénézuéliennes de Science et Technologie, sous le code RVS006)
LATINDEX (Catalogue), Folio 15339
SHERPA/ROMEO
MIAR
Ent'revues
Héloïse
Mir@bel
Ulrich's

Synergies Venezuela, comme toutes les revues Synergies du GERFLINT, est indexée par la Fondation Maison des Sciences de l'Homme de Paris dans le cadre de ses Programmes thématiques (<http://www.msh-paris.fr/fr/recherche/programmes-thematiques/gerflint/>) et fait partie du répertoire NUMES, Corpus numérisés dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche (MESR, TGE Adonis, ABES, CNRS : <http://www.numes.fr>).

DISCIPLINES

COUVERTES PAR LA REVUE

- Culture et Communication internationales
- Relations avec l'ensemble des sciences humaines
- Ethique et enseignement des langues-cultures
- Sciences du Langage, Littératures francophones et Didactique des Langues

© Editions GERFLINT - Sylvains les Moulins - France
Dépôt légal Bibliothèque Nationale de France 2013

Ce numéro 7 a été financé par le Gerflint.

Imprimé en 2013 sous les presses de Corporación Editorial Litográfica, C.A. (CELCA)
Tel : ++582617974814 / 7984264 / 7141969 Fax : ++582617982326. Maracaibo, Zulia, Venezuela.
celcaven@gmail.com / celcaven@hotmail.com

Recherches en didactique des langues

Sommaire

Présentation	5
Estela Klett, Le manuel pour enseigner une langue étrangère : entre faiblesses et vertus	7
María Patricia Soto de Jofré, Conduites respectives de l'enseignant et de l'apprenant en classe de langue étrangère (LE)	17
Ana Lucía Delmastro y Eduardo Balada, Modelo y Estrategias para la Promoción del Pensamiento Crítico en el Aula de Lenguas Extranjeras	25
Libia Justo, Développer une compétence argumentative écrite : connaissances théoriques à maîtriser par l'enseignant	39
Joan Valentina Sancler, Le podcast, un outil favorisant les compétences orales en FLE	55
Aziyadé Khadraoui-Bekhoucha, Apports des représentations des étudiants pour la mise en place d'un nouveau dispositif d'apprentissage autodirigé du FLE/FOS dans les centres de langues : le rôle du conseiller	67
Jesús David Medina, El <i>trazo recurrente</i> como tránsito de la escritura no convencional a la escritura convencional	77
Annexes	91
Consignes rédactionnelles aux auteurs de la revue <i>Synergies Venezuela</i>	93
Instrucciones a los Autores	95

